

ВРЕДНОВАЊЕ У ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОМ ПРОЦЕСУ

**Филозофски факултет, Универзитет у Београду
Педагошко друштво Србије
25. и 26. септембар 2016. године**

ПРОГРАМ НАУЧНОГ СКУПА

Недеља, 25.9.2016.

09.00 – 10.00. ч. – Пријава учесника.

10.00 – 10.30. ч. – Поздравна реч (амфитеатар).

Проф. др Војислав Јелић, декан Филозофског факултета Универзитета у Београду.
Проф. др Драгана Павловић Бренеселовић, управник Одељења за педагогију и андрагогију
Филозофског факултета Универзитета у Београду.
Биљана Радосављевић, председница Педагошког друштва Србије.

10.30 – 11.30. ч. – Пленарна предавања (амфитеатар).

Евалуација у експлицитном и имплицитном силабусу, prof. dr Ana Marjanović-Shane,
Hill College, Philadelphia, USA.

Вредновање нивоа и квалитета образовног постигнућа, проф. др Радован Антонијевић,
Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.

Вредновање квалитета васпитно-образовне праксе из перспективе практичара,
проф. др Живка Крњаја, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета
Универзитета у Београду.

Вредновање квалитета образовних установа – преглед европских пракси и трендова,
др Гордана Чапрић, Завод за вредновање образовања и васпитања.

11.30 – 12.00. ч. – Пауза за кафу и освежење.

12.00 – 14.15. ч. – Рад по секцијама.

**Секција 1. (учионица бр. 101) – Самовредновање у васпитно-образовном процесу:
различите перспективе.**

Водитељи секције:

- Наташа Николић, асистент, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду;
- Гордана Чукурановић, Педагошко друштво Србије.

1. **Студије педагогије из перспективе студената**, доц. др Милан Станчић, проф. др Вера Спасеновић, проф. др Наташа Вујисић Живковић, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.
2. **Вредновање и самовредновање активности студената, будућих васпитача, у функцији унапређења наставног процеса**, др Љиљана Станков, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за васпитаче, Шабац.
3. **Квалитет факултетске наставе из угла студентске евалуације**, Марина Илић, асистент, Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу.
4. **Самовредновање у васпитно-образовним установама: пример Шкотске**, Марија Анђелковић, дипломирани педагог, Тамара Огњеновић, дипломирани педагог.
5. **Улога педагога у вредновању и самовредновању образовно-васпитног процеса**, Невенка Крагуљац, школски педагог, ОШ „Филип Филиповић“, Драгана Спасојевић, школски педагог, ОШ „Ђура Даничић“.
6. **Самовредновање предшколских установа у циљу повећања квалитета рада са децом**, Ана Маријановић, стручни сарадник педагог, Предшколска установа „Лептирић“, Лајковац.

Секција 2. (учионица бр. 103) – Потенцијали и ограничења спољашњег вредновања васпитно-образовног процеса.

Водитељи секције:

- доц. др Лидија Мишкељин, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду;
- Александра Калезић-Вигњевић, Педагошко друштво Србије.

1. **Национално тестирање ученичких постигнућа: искуства европских земаља**, проф. др Вера Спасеновић, проф. др Емина Хебиб, доц. др Зорица Шаљић, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.
2. **Резултати екстерног вредновања рада школа као показатељи потребе за усавршавањем наставника**, проф. др Александра Пејатовић, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.
3. **Методолошке карактеристике тестова знања на општинским такмичењима**, Ивана Луковић, асистент, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.
4. **Квалитет рада школа из перспективе спољашњег вредновања**, Јелена Петровић, саветник-координатор за статистичке и аналитичке послове, Јелена Недељковић, саветник-координатор за статистичке и аналитичке послове, Ивана Николић, саветник-координатор за статистичке и аналитичке послове, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.
5. **Праћење односа школских постигнућа ученика и резултата завршног испита – импликације на квалитет рада школе**, Катарина Алексић, наставник информатике, Верица Арула, наставник српског језика, ОШ „Бранислав Нушић“, Београд.

6. Извештаји о раду стручних школа у Србији у међуратном периоду као историјски извор за вредновање рада, мр Маја Николова, кустос музејски саветник, Педагошки музеј, Београд.

Секција 3. (учионица бр. 104) – Могућности унапређивања квалитета васпитно-образовног процеса.

Водитељи секције:

- доц. др Александар Тадић, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду;
- Маја Врачар, Педагошко друштво Србије.

1. Стандарди у образовању: олако преузета реч, проф. др Драгана Павловић Бренеселовић, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.
2. Педагошка култура вредновања између формалних и неформалних правила, доц. др Биљана Бодрошки Спариосу, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.
3. Дефинисање компетенција у функцији унапређења квалитета васпитно-образовног процеса, др Александра Максимовић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за васпитаче, Шабац.
4. Рефлексије педагога о вредновању рада школе и тренутним изазовима у раду, др Мира Јовановић, професор струковних студија, Висока струковна школа за васпитаче, Шабац.
5. Осигурање квалитета васпитно-образовног процеса, Љиљана Грујић, учитељ, ОШ „Момчило Настасијевић“, Горњи Милановац.

14.15 – 15.15. ч. – Ручак и освежење.

15.15 - 17.00. ч. – Рад по секцијама.

Секција 4. (учионица бр. 101) – Улоге учесника у унапређивању квалитета васпитно-образовног процеса.

Водитељи секције:

- Ивана Луковић, асистент, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду;
- Невенка Крагуљац, Педагошко друштво Србије.

1. Промена положаја ученика у процесу оцењивања – пример активности вођења дневника, доц. др Лидија Радуловић, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, Невена Живковић, Медицинска школа „Надежда Петровић“ у Земуну.
2. Анализа дискурса: донети и ограничења примене у педагошкој пракси, доц. др Бранка Савовић, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

3. **Индикатори примене мотивационих стратегија у планирању и припреми наставног процеса**, Ивана Бојовић, Медицинска школа Ужице.
4. **Самовредновање рада школе – из угла координатора рада тима за самовредновање и педагога**, Жељко Петровић, координатор тима, Јела Станојевић, педагог, Техничка школа ГСП, Београд.
5. **Функција одељењског старешине**, Драгана Пелемиш, педагог, Биљана Кондић, ОШ „Ђура Јакшић“, Каћ.
6. **Развијање партнерства кроз различите видове сарадње са породицом**, Марија Чоловић, педагог, Драгана Стојадиновић Рудњанин, педагог, Александар Ракић, Габријела Чмерић, Предшколска установа „Олга Јовичић Рита“, Краљево.

Секција 5. (учионица бр. 103) – Изазови и дилеме у области вредновања васпитно-образовног процеса.

Водитељи секције:

- доц. др Милан Станчић, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду;

- Гордана Чукурановић, Педагошко друштво Србије.

1. **Употреба уџбеника у настави и квалитет васпитно-образовног процеса: преглед истраживања**, доц. др Александра Илић Рајковић, Мирјана Сенић Ружић, асистент, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.
2. **Проблематизација примене позитивних вербалних порука као повратних информација о понашању ученика на наставном часу**, доц. др Александар Тадић, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.
3. **Описно оцењивање у функцији праћења напредовања ученика**, Наташа Николић, асистент, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, Ивана Мрвош, Учитељски факултет Универзитета у Београду.
4. **Вредновање образовања затвореника: друштвени и/или научни заборав**, проф. др Бранислава Кнежић, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, научни саветник Института за криминолошка и социолошка истраживања у Београду, доц. др Маја Савић, Филолошки факултет Универзитета у Београду.
5. **Квалитет формативног оцењивања из перспективе екстерног вредновања школа у Србији**, Јасмина Ђелић, руководилац Центра за вредновање истраживања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.
6. **Ка већој инклузивности школа – додатни докази квалитета рада школа**, Јелена Најдановић Томић, Руководилац Центра за стандарде, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Понедељак, 26.9. 2016.

10.00 – 12.00. ч. Рад у сесијама.

Сесија 1. (ЦОН).

Педагог у развијању културе дечјег вртића.

Модератори: наставници и сарадници Катедре за предшколску педагогију, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.

Сесија 2. (учионица бр. 105).

Улога педагога у унапређивању вредновања васпитно-образовног рада.

Модератор: Катедра за школску педагогију, доц. др Зорица Шаљић, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.

Сесија 3. (учионица бр. 101).

Подршка педагога наставницима у припреми тестова знања.

Модератор: Катедра за општу педагогију са методологијом и историја педагогије, Ивана Луковић, асистент, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.

Сесија 4. (учионица бр. 103).

Актуелни проблеми и питања самовредновања и екстерног вредновања васпитно-образовних, образовно-васпитних и других установа које пружају различите облике подршке и помоћи деци и младима.

Модератор: Катедра за општу педагогију са методологијом и историја педагогије, доц. др Александар Тадић, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.

12.00 – 12.30. ч. Пауза за кафу и освежење.

12.30 – 14.30. ч. Сумирање рада у оквиру првог и другог дана Сусрета педагога (амфитеатар).

Излагачи:

- Наташа Николић, асистент, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду;
- доц. др Лидија Мишкељин, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду;
- доц. др Александар Тадић, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду;
- Ивана Луковић, асистент, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду;

- доц. др Милан Станчић, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду;
- проф. др Живка Крњаја, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.
- доц. др Зорица Шаљић, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.

14.30 – 15.00. ч. Затварање скупа.

- Проф. др Драгана Павловић Бренеселовић, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.
- Биљана Радосављевић, председник Педагошког друштва Србије