

К О Н К У Р С

ЗА УПИС УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД СРЕДЊЕ ШКОЛЕ У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ, ЗА ШКОЛЕ ЧИЈИ ЈЕ ОСНИВАЧ РЕПУБЛИКА СРБИЈА, АУТОНОМНА ПОКРАЈИНА ИЛИ ЈЕДИНИЦА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

ПРОПИСИ НА ОСНОВУ КОЈИХ ЈЕ РАСПИСАН КОНКУРС:

- Закон о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88/17, 27/18 – др. закон и 10/19);
- Закон о средњем образовању и васпитању ("Службени гласник РС", бр. 55/13, 101/17 и 27/18 – др. закон);
- Правилник о упису ученика у средњу школу ("Службени гласник РС", бр. 23/18 и 30/19) (у даљем тексту: Правилник);
- Правилник о ближим условима за остваривање двојезичне наставе ("Службени гласник РС", бр. 105/15, 50/16 и 35/17);
- Одлука о упису ученика у средњу школу за школску 2019/2020. годину, број: 611-00-331/2018-03 од 29. марта 2019. године (у даљем тексту: Одлука);
а имајући у виду
- Акт Заштитника грађана, број: 5-2-1392/14, дел. број: 48535, од 31. децембра 2015. године.

УСЛОВИ ЗА УПИС

1. ОПШТИ УСЛОВИ

За упис у први разред средње школе у Републици Србији, у својству редовног ученика, могу да конкуришу кандидати који су стекли основно образовање и васпитање, а који су рођени после 31. августа 2002. године.

Изузетно, кандидати који су рођени пре 31. августа 2002. године и који су претходне школске године завршили основну школу у трајању од осам година, могу да конкуришу за упис у средњу школу у својству редовног ученика, у складу са Законом о средњем образовању и васпитању.

Кандидати који су завршили основно образовање и васпитање или један од последња два разреда основног образовања и васпитања у иностранству, или који су у Републици Србији завршили страну школу или један од последња два разреда основног образовања и васпитања у иностранству, уписују се преко броја одређеног за упис ученика. Кандидати који су завршили седми разред у иностранству или иностранству у Републици Србији, а осми разред су завршили у Републици Србији, обављају завршни испит и уписују се у школу преко броја одређеног за упис.

Уколико више ових кандидата желе да упишу исту школу, или исти смер гимназије, односно образовни профил у истој школи, равномерно се расподељују по школама, смеровима гимназија, односно образовним профилима и одељењима.

Уколико ови кандидати конкуришу за упис у школу за коју је прописано полагање пријемног испита, право на упис преко броја одређеног за упис остварују уколико су положили одговарајући пријемни испит.

Испуњавање општих услова кандидати доказују оригиналним уверењем о обављеном завршном испиту и оригиналним сведочанством о завршеном основном образовању и васпитању.

Уколико се у неко од одељења у школи које је предвиђено Конкурсом не распореди довољан број ученика да би се одељење могло формирати и финансирати у складу са законом и стручним упутством за формирање одељења, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (у даљем тексту: Министарство) кандидате који су распоређени у таква одељења, распоређује у друге образовне профиле у којима је остало слободних места и за које испуњавају потребне услове, уз благовремено информисање њихових родитеља, односно других законских заступника.

Кандидати који су последњи разред основне школе завршили у Републици Српској рангирају се на основу општег успеха у последња три разреда основног образовања и на основу резултата остварених на тестовима из српског језика, математике и на комбинованом тесту из природно-научних и друштвено-научних предмета (биологија, географија, историја, физика и хемија).

Ови кандидати се пријављују од 27. маја до 07. јуна у било коју основну школу на територији Републике Србије, како би под истим условима стекли право на упис у први разред средње школе. Уколико ови кандидати конкуришу за упис у школе у којима се полаже пријемни испит, пријављују се од 10-13. маја одговарајућој средњој школи.

Кандидати за упис у први разред средње школе који су рођени пре 31. августа 2002. године могу да конкуришу у својству ванредног ученика.

Број места предвиђених за упис у први разред кандидата старијих од седамнаест година, као ванредних ученика, **налази се у загради** поред броја места предвиђених за одговарајући образовни профил.

Пријем докумената, полагање завршног и пријемног испита, попуњавање листе жеља, рангирање и распоређивање кандидата старијих од седамнаест година обавиће се у надлежној школској управи у роковима који важе и за редовне ученике. О овоме школска управа ће благовремено и континуирано обавештавати заинтересоване кандидате. Детаљније информације налазе се у овом конкурс у одељку 7. који се односи на поменути категорију кандидата.

2. ПОСЕБНИ УСЛОВИ

Посебни услови за упис у одређене образовне профиле су:

а) Здравствени услови који проистичу из захтева рада који су наведени у одељку 8. овог конкурса. Испуњавање ових услова кандидат доказује потврдом здравствене организације, односно лекарским уверењем, ако је то посебним прописима утврђено.

б) Посебне способности за упис у школе и одељења намењена ученицима са посебним способностима и уметничке школе, односно образовне профиле у области уметности, и у којима се ученици проверавају на пријемном испиту по програму и распореду који ће бити истакнут на огласној табли школе.

3. МЕРИЛА И НАЧИН ИЗБОРА КАНДИДАТА

Редослед кандидата за упис у гимназију и стручну школу у четворогодишњем и трогодишњем трајању утврђује се на основу:

- 1) успеха на завршном испиту,
- 2) општег успеха од шестог до осмог разреда основне школе,
- 3) резултата постигнутих на такмичењима ученика осмог разреда основне школе.

Редослед кандидата за упис у школе за које се полаже пријемни испит утврђује се на основу:

- 1) успеха на завршном испиту,
- 2) општег успеха од шестог до осмог разреда основне школе,
- 3) успеха на пријемном испиту,
- 4) резултата постигнутих на такмичењима ученика осмог разреда основне школе.

Кандидати који се уписују у школу под повољнијим условима ради постизања пуне равноправности, треба да испуне наведене услове, пре примене мерила и поступка за постизање пуне равноправности.

Кандидат може да оствари укупно највише 100 бодова по основама успеха на завршном испиту и општег успеха од шестог до осмог разреда основне школе.

Право на рангирање ради уписа у гимназију и стручну школу у четворогодишњем трајању стиче кандидат који је остварио укупно најмање 50 бодова по основу успеха на завршном испиту и општег успеха од шестог до осмог разреда основне школе.

Уколико је кандидат обавио завршни испит на крају школске године у којој је на основу општег успеха могао да освоји највише 70 бодова, а на основу успеха на завршном испиту највише 30 бодова, право на рангирање за упис у школу остварује на следећи начин:

- број бодова остварен на основу општег успеха исказује се на начин исказан у тачки 3.2. Конкурса, тако да на основу општег успеха може да оствари највише 60 бодова;

- број бодова освојен на завршном испиту исказује се на начин да се број бодова освојен на тесту из српског, односно матерњег језика и математике множи са бројем тринаест (13) и тако добијени број дели са бројем десет (10) и заокружује на две децимале, а број бодова освојен на комбинованом тесту множи са бројем четрнаест (14) и тако добијени број дели са бројем десет (10) и заокружује на две децимале, тако да на основу успеха на завршном испиту може да освоји највише 40 бодова.

3.1. Вредновање завршног испита

Завршни испит се полаже у јунском року у основној школи у којој је кандидат завршио осми разред (**у матичној основној школи**).

На завршном испиту ученици решавају три теста: тест из српског, односно матерњег језика, математике и комбиновани тест из природно-научних и друштвено-научних предмета (биологија, географија, историја, физика и хемија), у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања.

На основу успеха на завршном испиту кандидат може да освоји највише 40 бодова, односно највише по 13 бодова на тесту из српског, односно матерњег језика и математике и 14 бодова на комбинованом тесту.

3.2. Вредновање општег успеха

Општи успех од шестог до осмог разреда основне школе исказује се бројем бодова тако што се општи успех, остварен на крају шестог, седмог и осмог разреда, заокружен на две децимале, сабере и затим помножи бројем четири (4).

На основу општег успеха од шестог до осмог разреда кандидат може да оствари највише 60 бодова.

Кандидат који је завршио шести разред основне школе у иностранству или који је у Републици Србији завршио шести разред у иностранству остварује 20 бодова на основу општег успеха у шестом разреду основне школе.

3.3. Вредновање успеха на такмичењима

Резултати постигнути на такмичењима ученика основне школе вреднују се тако што се кандидату који је у осмом разреду основне школе освојио једно од прва три појединачна места на такмичењима из предмета наведених у овом конкурс, додељују следећи бодови:

1) међународно такмичење које је у Календару такмичења и смотри ученика основних школа:

- прво место – дванаест (12) бодова,
- друго место – десет (10) бодова,
- треће место – осам (8) бодова.

2) републичко такмичење које је у Календару такмичења и смотри ученика основних школа:

- прво место – шест (6) бодова,
- друго место – четири (4) бода,
- треће место – два (2) бода.

Када је кандидат освојио више појединачних места на такмичењима из једног или више предмета, узима се у обзир најбољи остварени резултат, односно највећи број бодова.

Прва три места, у смислу Конкурса, јесу места која одговарају првом, другом и трећем најбољем постигнутом резултату на такмичењу објављеном на ранг листи.

Стручно друштво или други организатор доставља постигнуте резултате са такмичења Министарству и основној школи коју ученик похађа, најкасније до 1. јуна текуће школске године.

Постигнути резултати достављају се у облику ранг листе на којој су наведени ученици који остварују право на добијање додатних бодова за упис.

Републичка такмичења чији се резултати вреднују за упис јесу такмичења из предмета који су обухваћени завршним испитом и која имају најмање три нивоа такмичења (школски, општински, окружни, републички), и то:

1) српски језик:

- такмичење из српског језика и језичке културе – Друштво за српски језик и књижевност Србије;

2) матерњи језик:

- Такмичење у знању бугарског језика и језичке културе – Удружење „Матица Бугара у Србији”;

- Републичко такмичење из мађарског језика и језичке културе – Филозофски факултет Нови Сад, Одсек за хунгарологију;

- Такмичење из румунског језика и језичке културе – Филозофски факултет Нови Сад, Одсек за румунистику;

- Републичко такмичење из русинског језика и језичке културе – Друштво за русински језик, књижевност и културу;

- Такмичење у знању словачког језика и језичке културе – Национални савет словачке националне мањине, Словакистичко војвођанско друштво;

- Такмичење у знању хрватског језика и језичке културе – Национални савет хрватске националне мањине;

- Такмичење из босанског језика – Национални савет босанске националне мањине;

3) математика:

- Такмичење ученика основних школа из математике – Друштво математичара Србије;

- 4) историја:
- Такмичење у познавању опште и националне историје – Друштво историчара Србије „Стојан Новаковић”, Београд;
- 5) географија:
- Такмичење у познавању опште и националне географије – Српско географско друштво;
- 6) биологија:
- Такмичење из биологије – Српско биолошко друштво;
- 7) физика:
- Такмичење ученика основних школа из физике – Друштво физичара Србије и Физички факултет, Београд;
- 8) хемија:
- Такмичење из хемије – Српско хемијско друштво.
- Међународна такмичења чији се резултати вреднују за упис јесу такмичења из предмета који су обухваћени завршним испитом, и то:
- 1) математика:
- Јуниорска балканска математичка олимпијада – Друштво математичара Србије;
- 2) физика:
- Међународна јуниорска научна олимпијада – Друштво физичара Србије и Физички факултет, Београд.

3.4. Увећавање броја бодова на основу уписа под повољнијим условима ради постизања пуне равноправности

На основу Правилника о упису ученика у средњу школу, ученицима – припадницима ромске националне мањине, који су пријављени за упис у средњу школу под повољнијим условима, ради постизања пуне равноправности, број бодова који остваре на основу успеха из школе и на основу завршног испита увећава се за 30 одсто од броја бодова који им недостаје до 100 бодова. Уколико ови ученици живе у породици која је корисник новчане социјалне помоћи, број бодова који остваре на основу успеха из школе и на основу завршног испита увећава се за 35 одсто од броја бодова који им недостаје до 100 бодова.

На основу Правилника о упису ученика у средњу школу, полазницима који су завршили програм основног образовања одраслих, који су пријављени за упис у средњу школу под повољнијим условима, ради постизања пуне равноправности, број бодова који остваре на основу успеха из школе и на основу завршног испита увећава се за 30 одсто од броја бодова који им недостаје до 100 бодова. Уколико ови полазници живе у породици која је корисник новчане социјалне помоћи, број бодова који остваре на основу успеха из школе и на основу завршног испита увећава се за 35 одсто од броја бодова који им недостаје до 100 бодова.

Приликом остваривања права на упис у средњу школу кандидат може да користи право на додатне бодове само по једном од наведених основа.

Уколико у истој средњој школи има више одељења истог образовног профила, ученици – припадници ромске националне мањине и полазници који су завршили програм основног образовања одраслих се равномерно расподељују по одељењима.

3.5. Организовање и спровођење завршног испита

Завршни испит организују и спроводе, у матичним основним школама, комисије за спровођење завршног испита, у складу са следећим роковима:

1) Пријављивање кандидата из Републике Српске врши се у основним школама од 27. маја до 07. јуна;

2) Пријављивање кандидата старијих од седамнаест година (ванредних ученика) вршиће се у школским управама Министарства од 27. маја до 07. јуна. Све информације у вези с поступком уписа кандидати ће моћи да добију у седишту школске управе.

3) Полагање завршног испита обавиће се у следећим терминима:

– решавање теста из српског (матерњег) језика 17. јуна од 09.00 до 11.00 часова,

– решавање теста из математике 18. јуна од 09.00 до 11.00 часова,

– решавање комбинованог теста 19. јуна од 09.00 до 11.00 часова.

4) Основне школе објавиће привремене резултате завршног испита 21. јуна до 08.00 часова;

5) Подношење жалби комисији основне школе на резултате завршног испита и издавање решења по жалбама обавиће се 22. јуна од 8.00 до 16.00 часова;

6) Подношење жалби окружној уписној комисији на резултате завршног испита и издавање решења по жалбама обавиће се 24. јуна од 8.00 до 16.00 часова;

7) Објављивање коначних резултата завршног испита обавиће се 27. јуна до 08.00 часова.

3.6. Редослед кандидата

Кандидати који су обавили завршни испит рангирају се према укупном броју бодова оствареном по свим основама које се вреднују за упис на јединственој ранг-листи, осим ученика који полажу пријемни испит.

После утврђивања јединствене ранг-листе, кандидат има право да у матичној основној школи писмено изрази највише **20 опредељења** за даље школовање.

Опредељење **кандидата** садржи: шифру ученика, назив школе, место школе, шифру и назив образовног профила, типа или смера гимназије, у складу са подацима објављеним у Конкурсу.

Родитељ, односно други законски заступник кандидата, својим потписом на обрасцу листе жеља потврђује да је сагласан са бројем и распоредом жеља кандидата за упис у средњу школу.

На основу опредељења кандидата и броја бодова на јединственој ранг-листи, врши се распоређивање кандидата по типовима, односно смеровима гимназије, или образовним профилима, као и средњим школама.

Спискови распоређених кандидата достављају се матичним основним школама и одговарајућим средњим школама.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у средњу школу оствари исти број бодова, предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је:

1) носилац Дипломе „Вук Караџић”,

2) освојио већи број бодова на такмичењима исказан у тачки 3.3. Конкурса,

3) освојио већи укупан број бодова на завршном испиту.

4. РАСПОРЕЂИВАЊЕ И УПИС КАНДИДАТА КОЈИ НЕ ПОЛАЖУ ПРИЈЕМНИ ИСПИТ

Распоређивање и упис кандидата у школе за које се не полаже пријемни испит обавиће се у следећим роковима:

1) Кандидати подносе матичним основним школама пријаву са одређењима на обрасцу за унос жеља у које средње школе и у које образовне профиле или смерове желе да се упишу – 28. и 29. јуна од 8.00 до 15.00 часова;

2) У матичним основним школама објављују се листе жеља за упис у први разред средњих школа 03. јула до 8.00 часова;

3) Кандидати проверавају тачност листе жеља 03. јула од 8.00 часова;

4) Кандидати подносе жалбе на објављене листе жеља 03. јула од 8.00 до 15.00 часова;

5) Објављивање званичне листе жеља 04. јула до 12.00 часова;

6) Званичне резултате расподеле кандидата по средњим школама и образовним профилима, односно по смеровима гимназија објављује матична основна школа 07. јула од 08.00 часова;

7) Кандидати који су распоређени (примљени у средњу школу) подносе оригинална документа за упис у средњу школу у коју су распоређени 08. и 09. јула од 8.00 до 15.00 часова;

8) Матичне основне школе објављују списак преосталих слободних места за упис ученика 07. јула до 20.00 часова;

9) Нераспоређени кандидати подносе листу жеља за упис у средње школе које имају слободних места 08. јула од 8.00 до 15.00 часова;

10) Коначни распоред кандидата по средњим школама и образовним профилима, односно по смеровима гимназија, у другом уписном кругу, објављује матична основна школа 10. јула до 20.00 часова;

11) Упис ових кандидата обавиће се 11. јула од 8.00 до 15.00 часова.

5. УПИС КАНДИДАТА КОЈИ ПОЛАЖУ ПРИЈЕМНИ ИСПИТ

Пријемни испит за проверу посебних способности полажу кандидати који се уписују у:

– уметничку школу (музичка школа, балетска школа и уметничка школа ликовне области), односно за образовни профил у области уметности,

– школу за ученике са посебним способностима (филолошка гимназија и одељење, математичка гимназија и одељење, одељење за ученике са посебним способностима за физику у гимназији, одељење које остварује наставни план и програм за гимназију за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију у гимназији),

– школу у којој се део наставе остварује на страном језику,

– школу за талентоване ученике (Школа за музичке таленте у Ћуприји).

Пријемни испит полаже се у одговарајућој средњој школи, односно другој установи коју одреди Министарство у периоду од 25. маја до 04. јуна. Детаљније информације у вези са датумом и поступком полагања испита и уписа кандидата ће моћи да добију у одговарајућој средњој школи.

На пријемном испиту проверавају се одговарајућа знања стечена у претходном образовању и посебне способности кандидата које су неопходне за одређену школу, односно образовни профил.

Кандидати који су положили пријемни испит рангирају се према укупном броју бодова које имају по свим основама које се вреднују за упис у одговарајућу средњу школу, односно образовни профил.

Кандидати који су положили пријемни испит и конкуришу за упис у:

– уметничку школу ликовне области, односно образовни профил у области уметности;

– филолошку гимназију и одељења филолошке гимназије;

– математичку гимназију и одељења математичке гимназије;

– одељење за ученике с посебним способностима за физику у гимназији;

– одељење за ученике с посебним способностима за биологију и хемију у гимназији;

– одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику у гимназији и

– школу у којој се део наставе остварује на страном језику

попуњавају у матичној ОШ образац за унос жеља и имају право да у матичној основној школи писмено изразе највише 20 опредељења за даље школовање.

Опредељење кандидата садржи: шифру ученика, назив школе, место школе, шифру и назив образовног профила, типа или смера гимназије, у складу с подацима објављеним у Конкурсу.

Опредељења ових кандидата могу бити како образовни профили за које су положили одговарајући пријемни испит, тако и остали образовни профили (за које се не полаже пријемни испит).

На основу опредељења кандидата и броја бодова на јединственој ранг-листи, кандидати се распоређују по типу, смеровима, односно образовним профилима, као и средњим школама.

Спискови распоређених кандидата достављају се матичним основним школама и одговарајућим средњим школама.

Кандидати који су положили одговарајући пријемни испит могу да конкуришу у свим школама у Републици Србији у којима је Конкурсом одређен упис у школе и одељења за које је услов положен одговарајући пријемни испит.

Приликом исказивања опредељења за даље школовање (попуњавања листе жеља), ови кандидати, уколико су положили одговарајући пријемни испит за више школа или образовних профила за које је услов положен одговарајући пријемни испит, опредељења исказују по редоследу који одговара интересовањима кандидата.

Обавештење о попуњавању листе жеља биће истакнуто на огласној табли школе у којој полажу пријемни испит, као и у матичној основној школи.

Распоређивање и упис ових кандидата обавља се у истим роковима као и упис кандидата у школе за које се не полаже пријемни испит, осим за кандидате који уписују музичке и балетске школе, што је назначено у Календару активности.

Пријављивање и полагање пријемног испита

1) Пријављивање кандидата и подношење докумената у уметничке школе (и одељења уметничких школа), математичку гимназију (и одељења ове гимназије), одељења гимназије за ученике с посебним способностима за физику, одељења гимназије за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, одељења гимназије за ученике с посебним способностима за биологију и хемију, филолошке гимназије (и одељења ове гимназије) и школу у којој се део наставе остварује на страном језику обавља се од 10-13. маја у одговарајућој средњој школи.

2) Пријављивање кандидата за ванредне ученике старије од 17 година и подношење докумената за полагање пријемних испита обавља се 10. и 13. маја у надлежној школској управи.

3) Пријављивање кандидата и подношење потврда о оствареним спортским резултатима за упис у Спортску гимназију обавља се 01. и 03. јуна од 9.00 до 14.00 часова у просторијама Спортске гимназије.

4) Пријемни испит (испит из француског, италијанског, руског, немачког и енглеског језика) за кандидате за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику обавиће се 25. и 26. маја.

5) Полагање пријемног испита у музичким школама обавиће се 31.05, 01. и 02. јуна.

6) Полагање пријемног испита у балетским школама обавиће се 02, 03. и 04. јуна.

7) Полагање пријемног испита у уметничким школама ликовне области, односно за образовне профиле у области уметности обавиће се 31.05, 01. и 02. јуна.

8) Полагање пријемних испита у школама за ученике с посебним способностима (Математичка гимназија и математичка одељења) обавиће се 01. јуна.

9) Полагање пријемних испита у школама за ученике с посебним способностима (одељење гимназије за ученике с посебним способностима за биологију и хемију) обавиће се 01. јуна.

10) Полагање пријемног испита у школама за ученике са посебним способностима (одељење за ученике са посебним способностима за физику и одељење гимназије за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику) обавиће се 02. јуна.

11) Полагање пријемних испита у школама за ученике с посебним способностима (филолошка гимназија и филолошка одељења) обавиће се 01. и 02. јуна.

12) Објављивање прелиминарних резултата пријемног испита за филолошку гимназију и филолошка одељења, односно за Математичку гимназију и математичка одељења и за одељење за ученике с посебним способностима за физику и одељење гимназије за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику – најкасније 05. јуна до 8.00 часова.

13) Објављивање прелиминарних резултата пријемног испита у уметничким, музичким и балетским школама – најкасније 06. јуна до 8.00 часова.

14) Подношење евентуалних жалби на резултате пријемног испита уписној комисији и комисији у средњој школи и издавање решења обавља се у средњој школи која спроводи пријемни испит, после објављених резултата пријемног испита најкасније 06. јуна од 8.00 до 16.00 часова (детаљна обавештења у средњим школама које спровode пријемни испит).

15) Коначни резултати пријемних испита биће објављени до 07. јуна до 12.00 часова.

5.1. Упис у школу по програму за ученике са посебним способностима

Кандидат се уписује у филолошку гимназију и одељење, математичку гимназију и одељење, одељење за ученике са посебним способностима за физику у гимназији, одељење гимназије за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику и у одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију у гимназији према редоследу који се утврђује на основу:

- 1) успеха на пријемном испиту,
- 2) успеха на завршном испиту,
- 3) успеха у претходном школовању, и то:

- општег успеха од шестог до осмог разреда основне школе,
- резултата постигнутих на такмичењима ученика осмог разреда основне школе.

Кандидату који конкурише за упис у било коју од школа наведених у тачки 5.1. Конкурса, резултати које је остварио на такмичењима вреднују се на начин исказан у тачки 3.3. овог конкурса, осим у случају вредновања резултата такмичења из предмета који су од посебног значаја за одређени смер гимназије, односно образовни профил, и то:

1) кандидату који конкурише за упис у филолошку гимназију и одељење, такмичење из српског, односно матерњег језика и језичке културе или страног језика вреднује се на начин исказан у подтачки 5.1.1. Конкурса;

2) кандидату који конкурише за упис у математичку гимназију и одељење, такмичење из математике вреднује се на начин исказан у подтачки 5.1.2. Конкурса;

3) кандидату који конкурише за одељење за ученике са посебним способностима за физику у гимназији такмичења из физике или математике вреднују се на начин исказан у подтачки 5.1.3. Конкурса;

4) кандидату који конкурише за одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију у гимназији такмичења из физике или математике вреднују се на начин исказан у подтачки 5.1.4. Конкурса;

5) кандидату који конкурише за одељење које остварује наставни план и програм за гимназију за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику такмичења из математике, физике или информатике и рачунарства вреднују се на начин исказан у тачки 5.2. Конкурса;

6) кандидату који конкурише за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику такмичење из страног језика вреднује се на начин прописан тачком 5.4. Конкурса.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у уметничку школу ликовне области, односно на образовни профил у области уметности, филолошку гимназију и одељење, математичку гимназију и одељење, гимназију и одељење за спортисте, одељење за ученике са посебним способностима за физику у гимназији, одељење које остварује наставни план и програм за гимназију за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију у гимназији и школу у којој се део наставе остварује на страном језику, оствари исти број бодова, предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је:

- 1) носилац Дипломе „Вук Караџић”,
- 2) остварио већи укупан број бодова на пријемном испиту, односно освојио већи број бодова на основу остварених спортских резултата за упис у гимназију и одељење за спортисте,
- 3) освојио већи број бодова на такмичењима исказан у тачки 3.3. Конкурса,
- 4) освојио већи укупан број бодова на завршном испиту.

5.1.1. Упис у филолошку гимназију и филолошко одељење у гимназији

За упис у филолошку гимназију и одељење кандидат полаже пријемни испит из два дела:

1. тест из српског, односно матерњег језика и књижевности,
2. тест из страног језика (енглески, француски, немачки и руски језик).

Тестови се полажу у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања.

Тест из страног језика полаже се из енглеског, француског, немачког или руског језика, у зависности од опредељења кандидата за језик који ће изучавати.

Кандидат за упис у филолошку гимназију и одељење може да оствари највише по 120 бодова из сваког дела пријемног испита, односно укупно 240 бодова.

Кандидат за упис у филолошку гимназију и одељење је положио пријемни испит ако је остварио најмање по 60 бодова из сваког дела пријемног испита.

Кандидати који су положили пријемни испит (најмање 60 бодова из сваког дела пријемног испита) могу исказати опредељење за:

- језик који су положили на пријемном испиту,
- језик који су учили као други у основној школи,
- италијански језик,
- шпански језик,
- јапански језик,
- кинески језик,
- класичне језике.

Приликом рангирања у одељењима за енглески језик, кандидати се рангирају на основу укупно освојеног броја бодова, без обзира на језик који су положили на пријемном испиту.

Приликом рангирања у одељењима за француски језик, прво се рангирају кандидати који су на пријемном испиту положили француски језик, а у случају да после рангирања тих кандидата одељење не буде попуњено, до броја предвиђеног за упис рангирају се кандидати који су на пријемном испиту положили остале језике.

Приликом рангирања у одељењима за немачки језик, прво се рангирају кандидати који су на пријемном испиту положили немачки језик, а у случају да после рангирања тих кандидата одељење не буде попуњено, до броја предвиђеног за упис рангирају се кандидати који су на пријемном испиту положили остале језике.

Приликом рангирања у одељењима за руски језик, прво се рангирају кандидати који су на пријемном испиту положили руски језик, а у случају да после рангирања тих кандидата одељење не буде попуњено, до броја предвиђеног за упис рангирају се кандидати који су на пријемном испиту положили остале језике.

Кандидат који положи пријемни испит у филолошкој гимназији не испуњава услов за упис у школу у којој се део наставе одвија на страном језику.

Уколико су кандидати полагали испит из мађарског језика и књижевности, као матерњег језика, могу да конкуришу у сва одељења филолошке гимназије на мађарском језику, која су одређена Конкурсом.

Такмичења ученика основне школе која су од значаја за упис у филолошку гимназију и одељење, у смислу овог конкурса, јесу такмичења из српског језика, односно матерњег језика и језичке културе и страног језика, у организацији:

1) српски језик:

- такмичење из српског језика и језичке културе – Друштво за српски језик и књижевност Србије,

2) матерњи језик:

- Такмичење у знању бугарског језика и језичке културе – Удружење „Матица Бугара у Србији”,

- Републичко такмичење из мађарског језика и језичке културе – Филозофски факултет Нови Сад, Одсек за хунгарологију,

- Такмичење из румунског језика и језичке културе – Филозофски факултет Нови Сад, Одсек за румунистику,

- Републичко такмичење из русинског језика и језичке културе – Друштво за русински језик, књижевност и културу,

- Такмичење у знању словачког језика и језичке културе – Национални савет словачке националне мањине, Словакистичко војвођанско друштво,

- Такмичење у знању хрватског језика и језичке културе – Национални савет хрватске националне мањине,

- Такмичење из босанског језика – Национални савет босанске националне мањине,

3) за стране језике (енглески, немачки, руски, француски, италијански и шпански):

– Друштво за стране језике и књижевности.

Кандидату који је освојио прво, друго или треће место на републичком такмичењу у осмом разреду основне школе из српског, односно матерњег језика и језичке културе или страног језика, додељује се по 60 бодова за прво место, 50 бодова за друго место и 40 бодова за треће место.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у филолошку гимназију и одељење оствари исти број бодова, предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је:

- 1) носилац Дипломе „Вук Караџић”,
- 2) остварио већи укупан број бодова на пријемном испиту,
- 3) освојио већи број бодова на такмичењима исказан у тачки 3.3. Конкурса,
- 4) освојио већи укупан број бодова на завршном испиту.

5.1.2. Упис у Математичку гимназију и математичко одељење у гимназији

За упис у Математичку гимназију и одељење кандидат полаже пријемни испит који се састоји из израде теста из математике.

Тест се полаже у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања.

Кандидат за упис у Математичку гимназију и одељење може да оствари највише 240 бодова на тесту из математике.

Кандидат за упис у Математичку гимназију и одељење је положио пријемни испит ако је остварио најмање 120 бодова на тесту из математике.

Кандидат који положи пријемни испит за упис у математичку гимназију и одељење, може да конкурише за упис у одељење за ученике са посебним способностима за физику у гимназији и одељење које остварује наставни план и програм за гимназију за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику.

Кандидати који положе пријемни испит за Математичку гимназију и одељење могу да конкуришу за упис и у свим школама у Републици Србији које према Конкурсу уписују наведена одељења.

Такмичење ученика основне школе које је од значаја за упис у математичку гимназију и одељење, у смислу овог конкурса, јесте такмичење из математике, у организацији Друштва математичара Србије (Такмичење ученика основних школа из математике).

Кандидату који је освојио прво, друго или треће место на републичком такмичењу из математике у осмом разреду основне школе, додељује се 120 бодова за прво место, 100 бодова за друго место и 80 бодова за треће место.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у математичку гимназију и одељење оствари исти број бодова, предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је:

- 1) носилац Дипломе „Вук Караџић”,
- 2) остварио већи укупан број бодова на пријемном испиту,
- 3) освојио већи број бодова на такмичењима исказан у тачки 3.3. Конкурса,
- 4) освојио већи укупан број бодова на завршном испиту.

5.1.3. Упис у одељење за ученике с посебним способностима за физику у гимназији

За упис у одељење гимназије за ученике с посебним способностима за физику, кандидат полаже пријемни испит:

1. тест из физике,
2. тест из математике.

Тестови се полажу у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања.

Кандидат може да изабере да ли полаже један или оба теста.

Тест из математике истоветан је тесту из математике који полажу кандидати за упис у одељење гимназије за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику.

За упис у одељење гимназије за ученике са посебним способностима за физику кандидат може да оствари највише по 240 бодова из сваког теста.

Ако је кандидат полагао оба теста, рачуна се само бољи резултат.

Ако је кандидат полагао оба теста и из сваког од тестова освојио исти број бодова, рачуна се број бодова само једног теста.

Кандидат за упис у одељење за ученике с посебним способностима за физику у гимназији положио је пријемни испит ако је остварио најмање 120 бодова на тесту из физике или најмање 120 бодова на тесту из математике.

Кандидат који положи пријемни испит за упис у математичку гимназију и одељење, може да конкурише за упис у одељење за ученике са посебним способностима за физику у гимназији.

Такмичења ученика основне школе, која су од значаја за упис у одељење за ученике са посебним способностима за физику у гимназији, у смислу овог конкурса, јесу такмичења из физике и математике, у организацији:

1) за математику – Друштво математичара Србије (Такмичење ученика основних школа из математике);

2) за физику – Друштво физичара Србије и Физички факултет Универзитета у Београду (Такмичење ученика основних школа из физике).

Кандидату који је освојио прво, друго или треће место на републичком такмичењу у осмом разреду основне школе из физике или математике, додељује се по 120 бодова за прво место, 100 бодова за друго место и 80 бодова за треће место.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у одељење за ученике са посебним способностима за физику у гимназији оствари исти број бодова, предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је:

- 1) носилац Дипломе „Вук Караџић”,
- 2) остварио већи укупан број бодова на пријемном испиту,
- 3) освојио већи број бодова на такмичењима исказан у тачки 3.3. Конкурса,
- 4) освојио већи укупан број бодова на завршном испиту.

5.1.4. Упис у одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију у гимназији

За упис у одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију у гимназији кандидат полаже пријемни испит:

- 1) тест из биологије,
- 2) тест из хемије.

Тестови се полажу у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања.

Кандидат бира да ли ће полагати један или оба теста.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију у гимназији може да оствари највише по 240 бодова на сваком тесту.

Ако је кандидат полагао оба теста, рачуна се само бољи резултат.

Ако је кандидат полагао оба теста и на сваком освојио исти број бодова, бодује се резултат остварен само на једном тесту.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију у гимназији положио је пријемни испит ако је остварио најмање 120 бодова на тесту из биологије, или најмање 120 бодова на тесту из хемије.

Такмичења ученика основне школе, која су од значаја за упис у одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију у гимназији, у смислу овог правилника, јесу такмичења из биологије и хемије.

Стручна друштва и други организатори такмичења из става 1. овог члана јесу:

1) биологија:

- Такмичење из биологије – Српско биолошко друштво;

2) хемија:

- Такмичење из хемије – Српско хемијско друштво.

Кандидату, који је освојио прво, друго или треће место на републичком такмичењу у осмом разреду основне школе из биологије или хемије, додељује се по 120 бодова за прво место, 100 бодова за друго место и 80 бодова за треће место.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију у гимназији оствари исти број бодова, предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је:

1) носилац Дипломе „Вук Караџић”,

2) остварио већи укупан број бодова на пријемном испиту,

3) освојио већи број бодова на такмичењима исказан у тачки 3.3. Конкурса,

4) освојио већи укупан број бодова на завршном испиту.

5.2. Упис у одељење које остварује наставни план и програм за гимназију за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику

За упис у одељење које остварује наставни план и програм за гимназију за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику кандидат полаже пријемни испит на коме решава тест из математике.

Тест из математике се полаже у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику може да оствари највише 240 бодова на тесту из математике.

Кандидат за упис у одељење за за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику положио је пријемни испит ако је остварио најмање 120 бодова на тесту из математике.

Кандидат који положи пријемни испит за упис у математичку гимназију и одељење, може да конкурише за упис у одељење које остварује наставни план и програм за гимназију за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику.

Кандидати који положе пријемни испит за одељење које остварује наставни план и програм за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику могу да конкуришу за упис у свим гимназијама у Републици Србији које према Конкурсу уписују наведена одељења.

Такмичења ученика основне школе која су од значаја за упис у одељење које остварује наставни план и програм за гимназију за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, у смислу овог конкурса, јесу такмичења из математике, физике и информатике и рачунарства, у организацији:

1) за математику – Друштво математичара Србије (Такмичење ученика основних школа из математике);

2) за физику – Друштво физичара Србије и Физички факултет Универзитета у Београду (Такмичење ученика основних школа из физике);

3) за информатику и рачунарство – Друштво математичара Србије (Такмичење ученика основних школа из рачунарства).

Кандидату који је освојио прво, друго или треће место на републичком такмичењу у осмом разреду основне школе из математике, физике или информатике и рачунарства, додељује се по 120 бодова за прво место, 100 бодова за друго место и 80 бодова за треће место.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у одељење које остварује наставни план и програм за гимназију за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику оствари исти број бодова, предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је:

1) носилац Дипломе „Вук Караџић”,

2) остварио већи укупан број бодова на пријемном испиту,

3) освојио већи број бодова на такмичењима исказан у тачки 3.3. Конкурса,

4) освојио већи укупан број бодова на завршном испиту.

5.3. Упис у Спортску гимназију

За упис у гимназију и одељење за спортисте кандидат доставља потврду о оствареним спортским резултатима, које је кандидат остварио у осмом разреду основне школе.

Потврду издаје надлежни национални грански спортски савез, који је регистрован у министарству надлежном за послове спорта.

Постигнути спортски резултати вреднују се тако што се кандидату за упис у гимназију и одељење за спортисте додељују следећи бодови:

1) ако наступа за репрезентацију Републике Србије, односно ако се налази на списку репрезентативаца, за оне спортове који немају репрезентативна такмичења узраста до 14 година – 10 бодова,

2) ако је освојио медаљу у спортском такмичењу на првенству Републике Србије, појединачно или као члан екипе – осам (8) бодова за златну медаљу, седам (7) бодова за сребрну медаљу и шест (6) бодова за бронзану медаљу.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у гимназију и одељење за спортисте оствари исти број бодова, предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је:

1) носилац Дипломе „Вук Караџић”,

2) освојио већи број бодова на основу остварених спортских резултата за упис у гимназију и одељење за спортисте,

3) освојио већи број бодова на такмичењима исказан у тачки 3.3. Конкурса,

4) освојио већи укупан број бодова на завршном испиту.

5.4. Упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику

Упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику обавља се за одељења општег типа гимназије, друштвено-језичког и природно-математичког смера, као и за образовне профиле у стручним школама, који су одређени овим конкурсом.

Пријемни испит за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику састоји се из провере знања страног језика.

На пријемном испиту проверавају се знања из све четири језичке вештине (слушање, читање, писање и говор) на нивоу А2 Заједничког европског оквира за живе језике.

Пријемни испит за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику састоји се из два дела, и то:

- 1) израде писменог теста из страног језика и
- 2) усмене провере знања страног језика.

Кандидат на писменом тесту из страног језика може да оствари највише 15 бодова.

Кандидат испуњава услов за усмену проверу знања страног језика уколико на писменом тесту из страног језика оствари најмање 9 бодова.

Кандидат на усменој провери знања може да оствари највише 5 бодова.

Пријемни испит полаже се у одговарајућој средњој школи.

Кандидат за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику може да оствари највише 20 бодова на пријемном испиту из страног језика.

Кандидат за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику положио је пријемни испит ако је остварио најмање 14 бодова из страног језика.

Кандидат који положи пријемни испит за упис у школу у којој се део наставе одвија на страном језику не испуњава услов за упис у филолошку гимназију.

Кандидат за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику, и који конкурише за упис у гимназију, може да оствари највише 20 бодова на пријемном испиту из страног језика.

Кандидату за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику, и који конкурише за упис у образовни профил у стручној школи, положени пријемни испит представља услов за упис датог профила, без додавања додатних бодова приликом рангирања.

Кандидати који положе пријемни испит у школи у којој се део наставе остварује на страном језику за одговарајући језик могу да конкуришу за упис у школе у којима се део наставе остварује на страном језику у свим школама у Републици Србији које према Конкурсу уписују наведена одељења за језик за који су положили пријемни испит.

Такмичење ученика основне школе која су од значаја за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику, у смислу овог конкурса, јесте такмичење из страног језика, у организацији Друштва за стране језике и књижевности (енглески, немачки, руски, француски, италијански и шпански).

Кандидату који је освојио прво, друго или треће место на републичком такмичењу у осмом разреду основне школе из страног језика, додељује се по 6 бодова за прво место, 4 бода за друго место и 2 бода за треће место.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику оствари исти број бодова, предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је:

- 1) носилац Дипломе „Вук Караџић”,
- 2) остварио већи укупан број бодова на пријемном испиту,
- 3) освојио већи број бодова на такмичењима исказан у тачки 3.3. Конкурса,

4) освојио већи укупан број бодова на завршном испиту.

5.5. Упис у уметничку школу ликовне области, односно за образовни профил у области уметности

Кандидати се уписују у уметничку школу ликовне области, односно за образовни профил у области уметности према редоследу који се утврђује на основу успеха на пријемном испиту и успеха у претходном школовању.

Кандидати за упис у уметничку школу ликовне области, односно за образовни профил у области уметности полажу пријемни испит из три дела:

- 1) цртања,
- 2) сликања,
- 3) вајања.

Кандидат за упис у уметничку школу ликовне области, односно за образовни профил у области уметности, може да оствари на пријемном испиту највише по 160 бодова из сваког дела пријемног испита, односно укупно 480 бодова.

Критеријуми за оцењивање цртања су: композиција (40 бодова), пропорција и карактер облика (40 бодова), квалитет линије (40 бодова) и општи ликовни утисак (40 бодова).

Критеријуми за оцењивање сликања су: композиција (40 бодова), осећај за боју (40 бодова), локални тон (40 бодова) и општи ликовни утисак (40 бодова).

Критеријуми за оцењивање вајања су: композиција (40 бодова), осећај за облик (40 бодова), структурална вредност (40 бодова) и тактилноста (40 бодова).

Кандидат за упис у уметничку школу ликовне области, односно за образовни профил у области уметности положио је пријемни испит ако је остварио најмање 290 бодова укупно из свих делова пријемног испита.

Кандидати који положе пријемни испит за упис у уметничку школу, односно образовни профил из области уметности, могу да конкуришу за упис у свим школама у Републици Србији које према Конкурсу уписују наведена одељења.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у уметничку школу ликовне области, односно на образовни профил у области уметности, оствари исти број бодова, предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је:

- 1) носилац Дипломе „Вук Караџић”,
- 2) остварио већи укупан број бодова на пријемном испиту,
- 3) освојио већи број бодова на такмичењима исказан у тачки 3.3. Конкурса,
- 4) освојио већи укупан број бодова на завршном испиту.

5.6. Упис у музичку школу и Школу за музичке таленте

Кандидати се уписују у музичку школу према редоследу који се утврђује на основу успеха на пријемном испиту и успеха у претходном школовању, и то: општег успеха у основној музичкој школи и општег успеха из последња три завршена разреда основне школе.

У изузетним случајевима, кандидат који није завршио основну музичку школу уписује се према редоследу који се утврђује на основу успеха на пријемном испиту и успеха у претходном школовању, и то: општег успеха из последња три разреда основне школе и успеха на испиту за ниво основне музичке школе.

Општи успех у основној музичкој школи у трајању од шест година исказује се бројем бодова тако што се саберу средње оцене на крају четвртог, петог и шестог разреда и помноже се бројем 2.

Општи успех у основној музичкој школи у трајању од четири године исказује се бројем бодова тако што се саберу средње оцене на крају другог, трећег и четвртог разреда и помноже са бројем 2.

Општи успех у основној музичкој школи у трајању од две године исказује се бројем бодова тако што се средња оцена на крају другог разреда помножи са бројем 6.

Укупан број бодова заокружује се на две децимале.

На основу општег успеха у музичкој школи кандидат може да оствари највише 30 бодова.

Општи успех у последња три разреда основне школе које је кандидат завршио исказује се бројем бодова, тако што се саберу средње оцене на крају шестог, седмог и осмог разреда основне школе, односно из последња три разреда основне школе које је кандидат завршио и помноже се бројем 2. Укупан број бодова заокружује се на две децимале.

На основу општег успеха из последња три разреда основне школе кандидат може да оствари највише 30 бодова.

Кандидати који се упоредо школују у другој средњој школи као редовни ученици или студирају остварују 30 бодова по основу општег успеха из последња три завршена разреда основне школе.

Испит за ниво основне музичке школе састоји се из три дела:

- 1) солфеђа,
- 2) теорије музике,
- 3) инструмента, односно певања.

На испиту за ниво основне музичке школе кандидат може да оствари највише 30 бодова, и то:

- 1) солфеђо – 10 бодова,
- 2) теорија музике – 10 бодова,
- 3) инструмент, односно певање – 10 бодова.

Кандидат је положио испит за ниво основне музичке школе ако је освојио најмање по 4 бода из сваког дела испита.

5.6.1. За упис у музичку школу на вокално-инструментални одсек, цез одсек, одсек традиционалне музике и одсек за рану музику, кандидат полаже пријемни испит из два дела:

- 1) инструмента, односно певања,
- 2) солфеђа с теоријом музике.

Кандидат може да оствари највише 300 бодова на пријемном испиту:

- 1) 200 бодова из инструмента, односно певања,
- 2) 100 бодова из солфеђа са теоријом музике.

Кандидат је положио пријемни испит ако је остварио најмање 120 бодова из инструмента, односно соло певања и 60 бодова из солфеђа с теоријом музике.

5.6.2. За упис у музичку школу на одсек теорије музике, одсек за црквену музику и одсек за музичку продукцију и снимање звука, кандидат полаже пријемни испит из три дела, и то:

- 1) писмени испит из солфеђа,
- 2) усмени испит из солфеђа,
- 3) тест из теорије музике.

Кандидат може да оствари највише 300 бодова на пријемном испиту, и то:

- 1) 100 бодова из писменог испита из солфеђа,
- 2) 100 бодова из усменог испита из солфеђа,
- 3) 100 бодова из теста из теорије музике.

Кандидат је положио пријемни испит ако је остварио најмање 60 бодова на писменом испиту из солфеђа, 60 бодова на усменом испиту из солфеђа и 60 бодова на тесту из теорије музике.

Када већи број кандидата, од броја предвиђеног за упис у музичку школу, оствари исти број бодова, предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, имају кандидати који имају већи број бодова из главног предмета.

5.6.3. За упис у **Школу за музичке таленте у Њуприји** кандидат полаже пријемни испит из три дела:

- 1) психолошке процене способности,
- 2) инструмента,
- 3) солфеђа.

Кандидат може да оствари највише 300 бодова на пријемном испиту, и то:

- 1) 100 бодова из психолошке процене способности,
- 2) 100 бодова из инструмента,
- 3) 100 бодова из солфеђа.

5.7. Упис у балетску школу

Кандидати се уписују у балетску школу према редоследу који се утврђује на основу успеха на пријемном испиту и успеха у претходном школовању, и то: успеха у основној балетској школи и општег успеха из последња три завршена разреда основне школе.

У изузетним случајевима, кандидат који није завршио основну балетску школу уписује се према редоследу који се утврђује на основу успеха на пријемном испиту и успеха у претходном школовању, и то: општег успеха из последња три разреда основне школе и успеха на испиту за ниво основне балетске школе.

Општи успех у основној балетској школи исказује се бројем бодова тако што се саберу средње оцене на крају другог, трећег и четвртог разреда основне балетске школе и помноже се бројем 2. Укупан број бодова заокружује се на две децимале.

На основу општег успеха у основној балетској школи кандидат може да оствари највише 30 бодова.

Општи успех из последња три разреда основне школе исказује се бројем бодова тако што се саберу средње оцене на крају шестог, седмог и осмог разреда и помноже се бројем 2. Укупан број бодова заокружује се на две децимале.

На основу општег успеха из последња три разреда основне школе кандидат може да оствари највише 30 бодова.

Испит за ниво основне балетске школе за **одсек класичан балет и одсек савремена игра** се састоји из три дела:

- 1) класични балет – 10 бодова,
- 2) историјске игре – 10 бодова,
- 3) солфеђо – 10 бодова.

Испит за ниво основне балетске школе за **одсек народна игра** се састоји из три дела:

- 1) народна игра – 10 бодова,
- 2) народно певање – 10 бодова,

3) солфеђо –10 бодова.

На испиту за ниво основне балетске школе кандидат може да оствари највише 30 бодова.

Кандидат је положио испит за ниво основне балетске школе ако је освојио најмање по 4 бода из сваког дела испита.

За упис у балетску школу за **одсек класичан балет** кандидат полаже пријемни испит на коме се оцењује:

- 1) показано знање из класичног балета из градива основне балетске школе и једне класичне балетске варијације,
- 2) сценичност,
- 3) физичке предиспозиције.

Кандидат за упис у балетску школу за одсек класичан балет може да оствари највише 300 бодова на пријемном испиту:

- 1) 150 бодова из класичног балета – балетске варијације,
- 2) 75 бодова за сценичност,
- 3) 75 бодова за физичке предиспозиције.

Кандидат за упис у балетску школу за одсек класичан балет је положио пријемни испит ако је остварио најмање 90 бодова из класичног балета – балетске варијације, 45 бодова за сценичност и 45 бодова за физичке предиспозиције.

За упис у балетску школу за **одсек савремена игра** кандидат полаже пријемни испит на коме се оцењује:

- 1) показано знање из класичног балета из градива основне балетске школе и једна савремена кореографија,
- 2) сценичност,
- 3) физичке предиспозиције.

Кандидат за упис у балетску школу за одсек савремена игра може да оствари највише 300 бодова на пријемном испиту:

- 1) 150 бодова из класичног балета – савремене кореографије,
- 2) 75 бодова за сценичност,
- 3) 75 бодова за физичке предиспозиције.

Кандидат за упис у балетску школу за одсек савремена игра положио је пријемни испит ако је остварио најмање 90 бодова из класичног балета – савремене кореографије, 45 бодова за сценичност и 45 бодова за физичке предиспозиције.

За упис у балетску школу за **одсек народна игра** кандидат полаже пријемни испит на коме се оцењују:

- 1) играчке способности,
- 2) сценичност и физичке предиспозиције,
- 3) слух, ритам и меморија.

Кандидат за упис у балетску школу за одсек народна игра може да оствари највише 300 бодова на пријемном испиту:

- 1) 150 бодова за играчке способности,
- 2) 75 бодова за сценичност и физичке предиспозиције,
- 3) 75 бодова за слух, ритам и меморију.

Кандидат за упис у балетску школу за одсек народна игра положио је пријемни испит ако је остварио најмање 90 бодова за играчке способности, 45 бодова за сценичност и физичке предиспозиције и 45 бодова за слух, ритам и меморију.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у балетску школу оствари исти број бодова, предност у рангирању до броја предвиђеног за упис имају:

– кандидати који имају већи број бодова на пријемном испиту,

– кандидати који имају већи број бодова по основу општег успеха у основној балетској школи, односно општег успеха из последња три завршена разреда основне школе.

6. УПИС У ШКОЛЕ ЗА УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ

Кандидати за упис у школе за ученике са сметњама у развоју право на упис остварују пријављивањем код самих школа од 27. маја до 07. јуна 2019. године. У том периоду школе ће спровести поступак провере поднетих захтева и њихову усклађеност са прописима из области образовања, општим актима школе и посебним захтевима који проистичу из плана и програма наставе и учења и после тога извршити упис ученика.

7. УПИС КАНДИДАТА СТАРИЈИХ ОД СЕДАМНАЕСТ ГОДИНА У ПРВИ РАЗРЕД СРЕДЊИХ ШКОЛА

Број места предвиђених за упис ванредних ученика, односно кандидата старијих од седамнаест година у први разред **налази се у загради** поред броја места планираних за упис редовних ученика на одговарајући образовни профил у школској 2019/2020. години.

Пријем докумената, пријављивање за полагање пријемног испита, попуњавање листе жеља, рангирање и распоређивање кандидата старијих од седамнаест година, који су конкурисали за упис на неки од образовних профила, обавиће се у надлежној школској управи по посебном поступку, сагласно са роковима који важе и за редовне ученике. О овоме ће школска управа благовремено и континуирано обавештавати заинтересоване кандидате.

Календар активности за упис кандидата старијих од 17 година у први разред средње школе:

- 1) Пријављивање кандидата старијих од 17 година за полагање пријемних испита обавља се 10. и 13. маја у надлежној школској управи.
- 2) Пријављивање кандидата за упис у средњу школу и провера да ли испуњавају услове обавиће се од 27. маја. до 07. јуна у надлежној школској управи, где ће кандидати бити обавештени о свим питањима која се односе на упис у средњу школу.
- 3) Попуњавање листе жеља обавиће се 28. јуна од 08 до 15 часова у просторијама школске управе.
- 4) Објављивање листе распоређених кандидата по школама - 08. јула до 09.00 часова у просторијама школске управе.
- 5) Упис распоређених кандидата обавиће се 08. и 09. јула у средњим школама.

Кандидат који је основно образовање стекао у Републици Србији закључно са школском 2009/2010. годином, право на рангирање за упис у школу остварује на начин да се број бодова који имају на основу општег успеха од шестог до осмог разреда, увећа за 30% од броја бодова који им недостаје до 100 бодова.

Број бодова остварен на основу општег успеха утврђује се у складу са одељком 3. Конкурса.

Сходно одредбама Правилника о упису ученика у средњу школу, кандидатима старијим од 17 година, који су припадници ромске националне мањине, и кандидатима који су завршили програм ФООО, а који су полагали завршни испит, број бодова који су остварили на основу успеха из школе и на основу завршног испита, увећава се за 30% од броја бодова који им недостаје до 100 бодова.

Уколико ови кандидати живе у породици која је корисник новчане социјалне помоћи, број бодова који су остварили на основу успеха из школе и завршног испита увећава се за 35% од броја бодова који им недостаје до 100 бодова.

Уколико ови кандидати немају доказ о бодовима које су освојили на завршном испиту, тај број бодова замењује се бројем који се добија када се број бодова који су ови кандидати освојили на основу општег успеха, помножи са бројем 10/7.

Приликом остваривања права на упис у средњу школу кандидат може да користи право на додатне бодове само по једном основу.

Уколико је кандидат обавио завршни испит на крају школске 2012/2013. године, број бодова које би освојио на завршном испиту исказује се на начин да се број бодова остварен на основу општег успеха множи се са бројем четири (4) и тако добијени број дели са бројем шест (6) и заокружује на две децимале, тако да на основу успеха на завршном испиту може да освоји највише 40 бодова.

Ови кандидати уписују се у школу у својству ванредног ученика.

Испуњавање општих услова кандидати доказују оригиналним уверењем о обављеном завршном испиту и оригиналним сведочанством о завршеном основном образовању и васпитању, односно оригиналним сведочанством о завршеној основној школи.

8. ЗДРАВСТВЕНИ УСЛОВИ

ПРЕГЛЕД ПОСЕБНИХ ЗДРАВСТВЕНИХ УСЛОВА

Посебни здравствени услови за упис ученика у први разред средње школе исказани су словним ознакама које значе:

- a1 – нормалан вид на близину
- a2 – нормалан вид на даљину
- a3 – нормалан вид на близину и даљину без ношења корективних помагала
- a4 – нормалан колорни вид (распознавање основних боја)
- a5 – нормалан колорни вид*
- a6 – нормалан стереоскопски вид
- a7 – нормална ширина видног поља
- a8 – нормална адаптација на таму
- б – нормалан слух
- б1 – нормалан слух*
- ц1 – нормална функција равнотеже
- ц2 – нормална функција равнотеже*
- д1 – нормална функција горњих екстремитета
- д2 – нормална функција доњих екстремитета
- д3 – нормална функција кичменог стуба
- е – нормална функција кардиоваскуларног система
- ф – нормална функција респираторног система
- г – нормална функција нервног система
- х – нормална функција ендокриног система
- и – нормална функција јетре
- к – нормална функција бубрега
- л – нормална функција хематопоезног система
- м – одсуство алергијских манифестација
- н – одсуство хроничних кожних болести^а

^aУ анамнези и извештају лекара школског диспанзера нема података о хроничним кожним болестима.

Ради јединственог тумачења и процењивања посебних здравствених услова за упис ученика у први разред средње школе школски лекари и лекари специјалисти треба да се придржавају следећих критеријума:

a1 – нормалан вид на близину: оштрина вида од 0,8 и више. Довољан је и монокуларни вид. Ова оштрина вида може се постићи и ношењем корективних помагала.

a2 – нормалан вид на даљину: оштрина вида од 0,8 и више. Довољан је и монокуларни вид. Ова оштрина вида може се постићи и ношењем корективних помагала.

a3 – нормалан вид на близину и даљину без ношења корективних помагала: оштрина вида од 0,8 и више која се постиже без употребе корективних помагала на оба ока појединачно.

a4 – нормални колорни вид (распознавање основних боја): црвена, зелена и плава.

a5 – нормални колорни вид*: исправно читање таблица по Ischiarai или Stilling-у, или теста на ortho-rater-у са не више од једне грешке.

a6 – нормалан стереоскопски вид: оштрина вида од 0,8 и више која се постиже без употребе корективних помагала на оба ока појединачно и постојање стереоскопског вида на ortho-rater-у.

a7 – нормална ширина видног поља: ширина видног поља која одговара ширини видног поља испитивача – методом конфронтације или ширина видног поља од 60 степени назално и 90 степени темпорално на сваком оку - перитестом по Веckу на ortho-rater-у.

a8 - нормална адаптација на таму: потребан офталмолошки преглед – тест на никтомату по Schober-у или скотоптикометру по Heinsius-у.

Напомена: Због јако строгог нивоа испитивања стереоскопског вида и колорног вида на ortho-rater-у, сви кандидати који имају испале ових функција морају се проверити тестом на псеудоизохроматским таблицама за испитивање колорног вида (Ishihara, Stilling) и тестовима за стереоскопски вид (Titmus, Lang, Randot). Ова се провера врши пре дефинитивног мишљења, тј. савета на нивоу професионалне оријентације. Ознака са звездом (*) упућује да је за ове образовне профиле потребан комплетан офталмолошки преглед. Пример за то су образовни профили који захтевају нормалну адаптацију на таму (стражари са ношењем оружја, радна места у рударској јами и друга).

б – нормалан слух: нормалан слух на нивоу говорне комуникације; кандидат може без тешкоћа да комуницира са својом околином и да чује звучне сигнале и упозорења на опасност.

б1 – нормалан слух*: кандидат чује све звучне фреквенције од 1 до 20 дБ. Ознака са звездом (*) упућује да је за ове образовне профиле потребна аудиометрија.

ц1 – нормална функција равнотеже: кандидат може да се креће без тешкоћа. Неће се узимати у обзир оштећења чула и центра за равнотежу која немају утицаја на кретање.

ц2 – нормална функција равнотеже*: ознака са звездом упућује да је за поједине образовне профиле потребан преглед специјалисте ОРЛ и вестибуларни тест (у случајевима када се рад у том образовном профили обавља на незаштићеним висинама или на тлу са могућношћу пада у јаме, у ископе и слично).

- д1 – нормална функција горњих екстремитета:** подразумева очувану активну покретљивост свих зглобова горњих екстремитета до физиолошких амплитуда.
- д2 – нормална функција доњих екстремитета:** подразумева очувану активну покретљивост свих зглобова доњих екстремитета до физиолошких амплитуда.
- д3 – нормална функција кичменог стуба:** подразумева очувану активну покретљивост свих делова кичменог стуба до физиолошких амплитуда.
- е – нормална функција кардиоваскуларног система:** подразумева нормалан крвни притисак, нормалан ЕКГ налаз и одсуство срчаних мана.
- ф – нормална функција респираторног система:** подразумева нормалан функционални налаз на плућима.
- г – нормална функција нервног система:** подразумева одсуство епилепсије и других неуролошких поремећаја. У случају сумње на неуролошко обољење потребан је неуролошки преглед.
- х – нормална функција ендокриног система:** функција ендокриних жлезда је у границама нормале.
- и – нормална функција јетре:** нормалне вредности билирубина и трансминазе.
- к – нормална функција бубрега:** нормалан налаз целокупног прегледа урина.
- л – нормална функција хематопоезног система:** леукоцити, леукоцитарна формула, еритроцити и тромбоцити су у нормалним границама.
- м – одсуство алергијских манифестација:** у анамнези и извештају лекара школског диспанзера нема података о алергијским манифестацијама.

ПОЉОПРИВРЕДА, ПРОИЗВОДЊА И ПРЕРАДА ХРАНЕ

1. Руковалац – механичар пољопривредне технике: а1-а2-а7-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х-и-к-л
2. Пољопривредни произвођач: а1-а2-д1-д2-д3-е-ф-и-к-л
3. Цвећар – вртлар: а1-а2-а5-д1-д2-д3-е-ф-и-к-л-м
4. Пекар: а1-а2-д1-д2-д3-е-ф-г-м
5. Произвођач прехранбених производа: а1-а2-а4-д1-д2-д3
6. Месар: а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г
7. Прерађивач млека: а1-а2-д1-д2-д3-е-ф-м
8. Пољопривредни техничар: а1-а2-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-м
9. Техничар пољопривредне технике: а1-а2-б-д1-д2-д3
10. Ветеринарски техничар: а1-а2-ц1-д1-д2-д3-е-ф-м
11. Прехранбени техничар: а1-а2-а6-д1-д2-д3-м
12. Техничар за биотехнологију: а1-а2-д1-д2-д3
13. Зоотехничар: а1-а2-д1-д2-д3-м
14. Техничар хортикултуре: а1-а2-а4-д1-д2-д3
15. Виноградар – винар – оглед: а1-а2-а4-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-и-л
16. Узгајивач спортских коња: а1-а2-д1-д2-д3-е-ф-г
17. Оператер у прехранбеној индустрији: а1-а2-а4-д1-д2-д3

ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА

1. Шумар: а1-а2-б-д1-д2-д3-е-ф-г
2. Расадничар: а1-а2-а4-д1-д2-д3-е-ф-и-к-л-м
3. Тапетар – декоратер: а1-а2-а4-д1-д2-д3-е-ф-г-м
4. Шумарски техничар: а1-а2-а4-д1-д2-д3-е-ф-г
5. Техничар за пејзажну архитектуру: а1-а2-а4-д1-д2-д3
6. Техничар за примарну обраду дрвета: а1-а2-б-д1-д2-д3-е-ф-г

7. Техничар за финалну обраду дрвета: a1-a2-a6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г
8. Столар: a1-a2-a6-б-ц2-д1-д2-д3-е-ф-г
9. Техничар за обликовање намештаја и ентеријера: a1-a2-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г
10. Техничар за ловство и рибарство: a1-a2-б1-ц2-д1-д2-д3-е-ф-г-н
11. Оператер за израду намештаја: a1-a2-a4-a6-б-ц2-д1-д2-д3-е-ф-г-м

ГЕОЛОГИЈА, РУДАРСТВО И МЕТАЛУРГИЈА

1. Руковалац механизацијом у површинској експлоатацији: -a1-a2-a7-a6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г
2. Геолошки техничар за геотехнику и хидрогеологију: a1-a2-a6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г
3. Геолошки техничар за истраживање минералних сировина: a1-a2-a5-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г
4. Рударски техничар: a3-a8*-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г
5. Рударски техничар за припрему минералних сировина: a1-a2-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г
6. Техничар за добијање метала: a1-a2-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-и-к-л
7. Златар: a1-a2-a5-a6-д1-д2-д3-ф-г-и-к-м
8. Ливац – калупар – оглед: a1-a2-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-и-к-л
9. Ливачки калупар: a1-a2-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-и-к-л
10. Техничар за рециклажу: a1-a2-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-и-к-л-м-н
11. Ваљаоничар: a3-a6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-и-к-л
12. Ливац: a3-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-и-к-л
13. Руковалац постројењима за добијање нафте и гаса: a1-a2-a7-a6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г
14. Оператер за прераду метала: a3-a6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-и-к-л

МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА

1. Металостругар: a1-д1-д2-д3-г-м
2. Металоглодач нумерички управљаних машина: a1-д1-д2-д3-г-м
3. Бравар: a1-a2-a6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
4. Лимар: a1-a2-a6-б-ц2-д1-д2-д3-е-ф-г-х
5. Аутолимар: a1-б1-д1-д2-д3-е-ф-г
6. Заваривач: a3-a6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
7. Инсталатер: a1-a2-a6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
8. Машинбравар: a1-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
9. Механичар – оружар: a1-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
10. Механичар хидраулике и пнеуматике: a1-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
11. Аутомеханичар: a1-б-д1-д2-д3-е-ф-г-м
12. Механичар привредене механизације: a1-б-д1-д2-д3-е-ф-г-м
13. Механичар радних машина: a1-б-д1-д2-д3-е-ф-г-м
14. Прецизни механичар: a1-д1-д2-д3
15. Механичар уређаја за мерење и регулацију: a1-1-д2-д3
16. Механичар медицинске и лабораторијске опреме: a1-д1-д2-д3
17. Механичар оптике: a1-д1
18. Механичар термоенергетских постројења: a1-a6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
19. Механичар хидроенергетских постројења: a1-a6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
20. Механичар гасо и пнеумоенергетских постројења: a1-a6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
21. Механичар грејне и расхладне технике: a1-a6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
22. Машински техничар: a1-1-д2
23. Машински техничар за компјутерско конструисање: a1-a4-д1

24. Техничар за роботику: a1-д1-д2-д3
25. Техничар хидраулике и пнеуматике: a1-д1-д2-д3
26. Механичар нумерички управљаних машина: a1-б-д1-д2-д3
27. Техничар за компјутерско управљање: a1-д1
28. Машински техничар мерне и регулационе технике: a1-а4-д1-д2-д3
29. Ваздухопловни машински техничар: a1-б1-д1-д2-д3-е-ф-г
30. Погонски техничар машинске обраде: a1-д1-д2
31. Машински техничар моторних возила: a1-а6-д1-д2-г
32. Погонски техничар – механичар за радне машине: a1-а6-д1-д2-г
33. Алатничар: a1-д1-д2-д3-г-х
34. Техничар машинске енергетике: a1-б-д1-д2
35. Бродограђевински техничар: a1-б-д1-д2
36. Бродомашински техничар: a1-б-д1-д2
37. Техничар оптике: a1-д1
38. Оператер машинске обраде: a1-а2-а6-а7-б-ц1-д1-д2-д3-ф-г
39. Бродомонтер: a1-а6-б-ц1-д1-д2-д3- е-ф-г-х
40. Мехатроничар за транспортне системе аеродрома: a1-а2-б-д1-д2-д3-е- ф-г
41. Авиотехничар: a1-а2-а6-б1- ц1-д1-д2- д3-е-г-х
42. Машински техничар за репаратуру: a1-а2-д1-д2-д3
43. Мехатроничар за ракетне системе – оглед: a1-а2-б-ц1-д1-д2-д3-е- ф-г
44. Мехатроничар за радарске системе – оглед: a1-а2-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г
45. Авио-техничар за електронску опрему ваздухоплова – оглед: a1-а2-а4-а6-ц1-д1-д2-д3-г
46. Авио-техничар за електро опрему ваздухоплова – оглед: a1-а2-а4-а6-б-ц1-д1-д2-д3-г
47. Авио-техничар за ваздухоплов и мотор – оглед: a1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-г
48. Индустрijски механичар: a1-а2-а6-а7-б-ц1-д1-д2-д3-ф-г
49. Бравар заваривач: a1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х-и-л
50. Механичар моторних возила: a1-б-д1-д2-д3-е-ф-г-м
51. Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина: a1-д1

ЕЛЕКТРОТЕХНИКА

1. Електроинсталатер: a1-а2-а4-а6-б-ц1-д1-д2-д3-г-х
2. Електромонтер мреже и постројења: a1-а2-а4-а6-б-ц1-д1-д2-д3-г-х
3. Електромеханичар за машине и опрему: a1-а2-а4-а6-б-ц1-д1-д2-д3-г-х
4. Електромеханичар за расхладне и термичке уређаје: a1-а4-б-д1-д2-д3-е-ф-г
5. Монтер телекомуникационих мрежа: a1-а2-а4-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-г-х
6. Аутоелектричар: a1-а2-а4-б-ц1-д1-д2-д3-г
7. Електротехничар енергетике: a1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-г-х
8. Електротехничар електромоторних погона: a1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-х
9. Електротехничар за расхладне и термичке уређаје: a1-а2-а4-а6-б-д1-д2-д3-е-ф-г
10. Електротехничар електронике: a1-а4-д1-д2-д3
11. Електротехничар СС постројења: a1-а4-а6-б-ц1-д1-д2-д3-г-х
12. Електротехничар телекомуникација: a1-а2-а4-б-ц2-д1-д2-д3-е-г-х
13. Електротехничар аутоматике: a1-а4-б-д1-д2-д3
14. Електротехничар рачунара: a1-а4-д1
15. Електротехничар радио и видео-технике: a1-а4-б-д1
16. Електротехничар за електронику на возилима: a1-а2-а4-б-д1-д2-д3-г
17. Електротехничар процесног управљања: a1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-х
18. Администратор рачунарских мрежа: a1-а4-д1-д2-г

19. **Техничар мехатронике:** а1-а2-а4-б-ц2-д1-д2-д3-е-г
20. **Електротехничар мултимедија:** а1-а2-а5-б-д1-д2-д3-г
21. **Електротехничар информационих технологија – оглед:** а1-а2-а4-д1
22. **Електротехничар информационих технологија:** а1-а2-а4-д1
23. **Електричар:** а1-а2-а4-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г
24. **Израђивач каблова и прикључака:** а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х-и-к-л-м
25. **Електротехничар обновљивих извора енергије:** а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-г-х

ХЕМИЈА, НЕМЕТАЛИ И ГРАФИЧАРСТВО

1. **Израђивач хемијских производа:** а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-ф-г-е-х-и-к-л-м
2. **Ситоштампар:** а1-а6-а5-д1-д2-д3-х-и-к-л-м
3. **Хемијско-технолошки техничар:** а1-а6-б-ц1-д1-д2-д3-ф-г-е-х-и-к-л-м
4. **Техничар за полимере:** а1-а6-б-ц1-д1-д2-д3-ф-г-е-х-и-к-л-м
5. **Техничар у индустрији неметала:** а1-а4-б-ц1-д1-д2-д3
6. **Техничар штампе:** а1-а5-д1-д2-д3
7. **Техничар графичке дораде:** а1-а5-д1-д2-д3
8. **Техничар припреме графичке производње:** а1-а5-д1-д2-д3
9. **Хемијски лаборант:** а1-а5-а6-д1-д2-д3-ф-г-е-х-и-к-л-м
10. **Фотограф:** а1-а2-а5-д1-д2
11. **Техничар за индустријску фармацевтску технологију:** а1-а4-д1-д2-д3-ф-г-е-х-и-к-л-м
12. **Техничар за заштиту животне средине:** а1-а6-б-ц1-д1-д2-д3- ф- г-е-х-и-к-л-м
13. **Лакирер:** а1-а2-а6-а4-б-ц2-д1-д2-д3-ф-г-е-х-и-к-л-м
14. **Техничар за обликовање графичких производа:** а1-а5-д1-д2-д3
15. **Техничар за графичку припрему:** а1-а5-д1-д2-д3
16. **Гумар:** а1-ц1-д1-д2-д3-ф-г-е-х-и-к-л-м
17. **Пластичар (прерађивач пластичних маса):** а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-ф-г-е-х-и-к-л-м
18. **Израђивач целулозе и папира:** а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-ф-г-е-х-и-к-л-м
19. **Техничар за прераду нафте и гаса:** а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-ф-г-е-х-и-к-л-м

ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО

1. **Текстилни радник:** а1-а4-д1-д2-д3-ф-м
2. **Конфекционар коже и крзна:** а1-а4-д1-д2-д3-ф-м
3. **Обућар:** а1-а4-д1-д2-д3-ф-и-к-л-м
4. **Галантериста:** а1-а4-д1-д2-д3-ф-и-л-м
5. **Механичар текстилних машина:** а1-а6-б-ц1-д1- д2- д3-ф-е-г-х-м
6. **Текстилни техничар:** а1-а4-б-д1-д2-д3-ф-м
7. **Техничар моделар коже:** а1-а4-д1-д2-д3-м
8. **Моделар одеће:** а1-а5-д1-д2-д3-м
9. **Конфекционар текстила:** а1-а4-д1-д2-д3-м
10. **Техничар дизајна текстилних материјала:** а1-а5-д1-д2-д3-м
11. **Техничар дизајна производа од коже:** а1-а4-д1-д2-д3-м
12. **Техничар дизајна одеће:** а1-а5-д1-д2-д3-м
13. **Модни кројач:** а1-а5- д1-д2-д3-м

ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО

1. **Зидар – фасадер:** а1-а2-а7-а6-б-ц2-д1-д2-д3-е-ф-л-х-г-м
2. **Армирач – бетонирач:** а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-л-х-г-м

3. **Тесар:** а1-а2-а7-а6-б-ц2-д1-д2-д3-е-ф-л-х-г-м
4. **Декоратер зидних површина:** а1-а2-а5-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-л-х-г-м
5. **Полагач облога:** а1-д1-д2-д3-е-ф-м
6. **Керамичар – терацер – пећар:** а1-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-м
7. **Грађевински лаборант:** а1-а6-д1-д3-м
8. **Хидрограђевинар:** а1-а2-а7-а6-б-ц2-д1-д2-д3-е-ф-л-х-г-м
9. **Руковалац грађевинском механизацијом:** а1-а2-а4-а7-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
10. **Геодетски техничар – геометар:** а1-а2-а6-д1-д2-д3-е-ф-г
11. **Грађевински техничар за нискоградњу:** а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
12. **Грађевински техничар за хидроградњу:** а3-а7-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-л-г-х
13. **Грађевински техничар за лабораторијска испитивања:** а1-а6-д1-д3-м
14. **Извођач основних грађевинских радова:** а1-а2-а7-а6-б-ц2-д1-д2-д3-е-ф-л-х-г-м
15. **Извођач инсталатерских и завршних грађевинских радова:** а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
16. **Монтер суве градње:** а1-а2-а7-а6-ц2-д1-д2-д3-е-ф-х-г
17. **Архитектонски техничар:** а1-а2- а4-ц1-д1-д2-д3-е-ф
18. **Техничар за одржавање објеката – оглед:** а1-а2-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
19. **Оператер основних грађевинских радова:** а1-а2-а7-а6-б-ц2-д1-д2-д3-е-ф-л-х-г-м
20. **Грађевински техничар:** а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х

САОБРАЋАЈ

1. **Возач моторних возила** (Здравствене критеријуме ускладити с Правилником о ближим здравственим условима које морају испуњавати возачи моторних возила, „Службени гласник РС” број 83/11): а1-а2-а4-а7-а6-а8-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
2. **Возовођа** (Здравствене критеријуме ускладити с Правилником о посебним здравственим условима које морају испуњавати железнички радници, „Службени лист СРЈ” број 3/2000 и „Службени лист СЦГ” број 1/2003): а1-а2-а4-а7-а6-а8-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
3. **Кондуктер у железничком саобраћају** (Здравствене критеријуме ускладити с Правилником о посебним здравственим условима које морају испуњавати железнички радници, „Службени лист СРЈ” број 3/2000 и „Службени лист СЦГ” број 1/2003): а1-а2-б-ц1-д1-д2-д3-е-г
4. **Машиновођа за маневре** (Здравствене критеријуме ускладити с Правилником о посебним здравственим условима које морају испуњавати железнички радници, „Службени лист СРЈ” број 3/2000 и „Службени лист СЦГ” број 1/2003): а1-а2-а4-а7-а6-а8-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
5. **Бродовођа** (Здравствене критеријуме ускладити с Правилником о посебним здравственим условима које морају испуњавати лица овлашћена за вршење послова на пловним објектима трговачке морнарице, „Службени гласник СРС” бр. 23/83): а1-а2-а4-а7-а6-а8-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
6. **Руковалац средстава унутрашњег транспорта** (Здравствене критеријуме ускладити с Правилником о ближим здравственим условима које морају испуњавати возачи моторних возила, „Службени гласник РС” број 83/11): а1-а2-а4-а7-а6-а8-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
7. **Техничар друмског саобраћаја:** а1-а2-б-д1-д2-д3-е
8. **Саобраћајно-транспортни техничар** (Здравствене критеријуме ускладити с Правилником о ближим здравственим условима које морају испуњавати возачи моторних возила, „Службени гласник РС” број 83/11): а1-а2-а4-б-ц1-д1-д2-д3-г
9. **Техничар вуче** (Здравствене критеријуме ускладити с Правилником о посебним здравственим условима које морају испуњавати железнички радници, „Службени лист СРЈ” број 3/2000 и „Службени лист СЦГ” број 1/2003): а1-а2-а4-а7-а6-б-ц1-д1-д2-д3-г

10. **Техничар техничко-колске делатности** (Здравствене критеријуме ускладити с Правилником о посебним здравственим условима које морају испуњавати железнички радници, Службени лист СРЈ број 3/2000 и „Службени лист СЦГ” број 1/2003): а1-а2-а4-б-ц1-д1-д2-д3-г
11. **Наутички техничар – речни смер** (Здравствене критеријуме ускладити с Правилником о посебним здравственим условима које морају испуњавати лица овлашћена за вршење послова на пловним објектима трговачке морнарице, „Службени гласник СРС” бр. 23/83): а1-а2-а4-а7-а6-б-ц1-д1-д2-д3-г
12. **Наутички техничар – поморски смер** (Здравствене критеријуме ускладити с Правилником о посебним здравственим условима које морају испуњавати лица овлашћена за вршење послова на пловним објектима трговачке морнарице, „Службени гласник СРС” бр. 23/83): а1-а2-а4-а7-а6-б-ц1-д1-д2-д3-г
13. **Техничар ПТТ саобраћаја:** а1-б-д1-д2-д3
14. **Техничар унутрашњег транспорта:** а1-а2-б-д1-д2-д3-е
15. **Транспортни комерцијалиста:** а1-б-д1-д2-д3
16. **Техничар ваздушног саобраћаја:** а1-а2-а4-а7-а8-б-ц1-д1-д2-д3-е-г
17. **Техничар ваздушног саобраћаја за безбедност:** а1-а2-а4-а7-а8-б-ц1-д1-д2-д3-е-г
18. **Техничар ваздушног саобраћаја за спасавање:** а1-а2-а4-а7-а8-б-ц1-д1-д2-д3-е-г
19. **Техничар за логистику и шпедицију:** а1-а2-б-д1-д2-д3-е

За упис ученика у образовне профиле под редним бројевима 1. 6. и 8. лекарско уверење издаје Завод за медицину рада.

ТРГОВИНА, УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ

1. **Посластичар #:** а1-а5-д1-д2-д3-ф-м
2. **Трговац:** а1-а2-а4-б-д1-д2-д3-е-ф
3. **Аранжер у трговини:** а1-а4-д1-д2-д3
4. **Трговински техничар:** а1-б-д1-д2-д3
5. **Туристички техничар:** а1-а2-б-д1-д2-д3
6. **Туристичко-хотелијерски техничар:** а1-а2-б-д1-д2-д3
7. **Конобар:** а1-а2-б-ц2-д1-д2-д3-е-ф-г
8. **Кувар #:** а1-а2-а4-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-м
9. **Кулинарски техничар #:** а1-б-д1-д2-д3
10. **Угоститељски техничар:** а1-б-д1-д2-д3
#Подразумева се нормално функциониосање чула укуса и мириса.

ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И АДМИНИСТРАЦИЈА

1. **Економски техничар:** а1-д1-д3
2. **Финансијски техничар:** а1-д1-д3
3. **Правни техничар:** а1-б-д1-д3
4. **Биротехничар:** а1-б-д1-д3
5. **Техничар обезбеђења:** а1-а2-а4-а7-а6-а8-б-ц1-д1-д2-д3-е-г-х
6. **Пословни администратор:** а1-а2-б-д1-д3
7. **Техничар заштите од пожара:** а1-а2-а7-а6-а8-б-ц1-д1-д2-д3-е-г-х
8. **Финансијски администратор:** а1-а2-д1-д3
9. **Комерцијалиста:** а1-а2-а7-б-д1-д2-д3
10. **Службеник у банкарству и осигурању:** а1-а2-б-д1-д2-д3
11. **Царински техничар:** а1-б-д1-д2-д3

ХИДРОМЕТЕОРОЛОГИЈА

1. **Метеоролошки техничар:** а1-а2-б-д1-д3-д2
2. **Хидролошки техничар:** а1-а2-ц1-б-д1-д3-д2-г-х

КУЛТУРА, УМЕТНОСТ И ЈАВНО ИНФОРМИСАЊЕ

1. **Техничар дизајна графике:** а1-а5-д1-д3
2. **Техничар дизајна амбалаже:** а1-а5-д1-д3
3. **Техничар дизајна ентеријера и индустријских производа:** а1-а5-д1-д3
4. **Техничар дизајна текстила:** а1-а5-д1-д3
5. **Ликовни техничар:** а1-а2-а5-д1-д3
6. **Играч – класичан балет:** а1-а2-а7-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
7. **Играч – савремена игра:** а1-а2-а7-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
8. **Играч – народна игра:** а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г
9. **Музички извођач:** а1-б1-д1-д3
10. **Музички сарадник:** а1-б1
11. **Конзерватор културних добара:** а1-а2-а5-а6-ц1-д1-д2-д3-е-ф-и-к-л-х-г-м
12. **Ливац уметничких предмета:** а3-а6-д1-д2-д3-е-ф-г
13. **Јувелир уметничких предмета:** а1-а5-д1-д3
14. **Пластичар уметничких предмета:** а1-а5-д1-д3-и-к-л-м
15. **Гравер уметничких предмета:** а1-а5-д1-д3
16. **Дрворезбар:** а1-а4-д1-д3
17. **Клесар:** а1-а6-д1-д2-д3-е-ф
18. **Стилски кројач:** а1-а5-д1-д2-д3-м
19. **Фирмописац – калиграф:** а1-а5-а6-ц1-д1-д2-д3-г-м
20. **Грнчар:** а1-а4-ц1-д1-д2-д3-и-к-л-м
21. **Дизајнер звука:** а1-б1-д1-д3
22. **Аранжер:** а1-а2-а5-д1-д3
23. **Позлатар:** а1-а2-а5-а6-ц1-д1-д2-д3-е-ф-и-к-л-х-г-м
24. **Новинар сарадник:** а1-а2-б-д1-д2-д3-е-г
25. **Сарадник у драмској уметности:** а1-а2-б-д1-д2-д3
26. **Сарадник у музичкој уметности:** а1-а2-б1-д1-д2-д3

ЗДРАВСТВО И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА

1. **Медицинска сестра – техничар:** а1-а2-а4-б-д1-д2-д3-е-и-м
2. **Педијатријска сестра – техничар:** а1-а2-б-д1-д2-д3-м
3. **Гинеколошко-акушерска сестра:** а1-а2-б-д1-д2-д3-м
4. **Санитарно-еколошки техничар:** а1-а2-б-ц1-д1-д2-д3-г
5. **Физиотерапеутски техничар:** а1-а2-б-д1-д2-д3-е-м
6. **Козметички техничар:** а1-а2-б-д1-д2-д3-м
7. **Стоматолошка сестра – техничар:** а1-а2-б-д1-д2-д3-м
8. **Зубни техничар:** а1-а4-д1-д3-ф-м
9. **Лабораторијски техничар:** а1-а4-а6-д1-д2-д3-м
10. **Фармацеутски техничар:** а1-а2-а4-д1-д2-д3-и-м
11. **Медицинска сестра – васпитач:** а1-а2-б-д1-д2-д3-м
12. **Физиотерапеутски техничар (ученици оштећеног вида):** б-д1-д2-д3-е-ф
13. **Масер:** а1-а2-б-д1-д2-д3-е-м
14. **Здравствени неговатељ:** а1-а2-б-ц1-д1-д2-д3-е-г
15. **Техничар за фитнес и заштиту здравља:** а1-а2-б-ц1-д1-д2-д3-е-г

16. Козметотерапеут: а1-а2-б-д1-д2-д3-м

ЛИЧНЕ УСЛУГЕ

1. Педикир – маникир: а1-а4-б-д1-д3
2. Мушки фризер: а1-а4-б-д1-д2-д3-м
3. Женски фризер: а1-а4-б-д1-д2-д3-м
4. Сценски маскер – власуљар: а1-а4-д1-д3-м
5. Стилиста сарадник: а1-а2-а5-б-д1
6. Фризер за даме и господу: а1-а2-а4-б-д1-д2-д3-ф-г-м-н
7. Естетичар за негу руку и стопала: а1-а2-а4-д1-д2-д3-ф-г-м-н

ГИМНАЗИЈА

За упис у гимназију и образовне профиле за које то није предвиђено овим конкурсом није потребно подносити потврду о испуњености здравствених услова.

За „нови“ образовни профил важе здравствени образовног профила који је њиме замењен или образовног профила најсличнијег из истог подручја рада.

По обављеном прегледу кандидати ће добити лекарско уверење о здравственом стању, које ће дати на увид при предавању листе жеља, а приложити при упису у средњу школу у коју ученик буде распоређен.

НАПОМЕНА:

Кандидати који конкуришу за упис у **Железничко-техничку школу у Београду** или образовне профиле везане за железнички саобраћај обављају здравствени преглед у заводима за здравствену заштиту радника ЖТП-а:

- у Београду: Савска 23, тел. 011/2686-155,
- у Новом Саду: Трг Царице Милице 10,
- у Нишу: Димитрија Туцовића 12.

Кандидати који конкуришу за упис у **Ваздухопловну академију у Београду** обављају здравствени преглед у Дому здравља Нови Београд – Диспанзер за медицину рада, Нови Београд, Омладинских бригада 104.

9. НЕОПХОДНА ДОКУМЕНТА ЗА УПИС

Учесници конкурса подnose школи следећа документа:

- 1) Пријаву за упис;
- 2) Уверење о положеном завршном испиту и оригинално сведочанство о завршеном основном образовању и васпитању, односно оригинално сведочанство о завршеној основној школи;
- 3) Лекарско уверење о испуњавању здравствених услова, ако су они прописани за образовни профил за који конкуришу.

За упис у гимназију и образовне профиле за које то није предвиђено овим конкурсом није потребно подносити потврду о испуњавању здравствених услова.

10. ПРИЈЕМ УЧЕНИКА У УСТАНОВЕ ЗА СМЕШТАЈ И ИСХРАНУ

Министарство просвете, науке и технолошког развоја ће у току **маја 2019. године** објавити Конкурс за пријем ученика средњих школа у Републици Србији у установе за смештај и исхрану ученика (домове ученика) **за школску 2019/2020. годину**.

Право на смештај и исхрану у установи за смештај и исхрану ученика у Републици Србији имају ученици средњих школа чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе који су први пут уписани у одређени разред у текућој школској години, чије се школовање финансира из буџета Републике Србије, који имају држављанство Републике Србије и чије пребивалиште није у седишту школе коју похађају.

Критеријуми за смештај ученика у домове биће детаљно прецизирани Конкурсом.

ДОМОВИ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА (30)

Ред. бр.	Назив установе	Смештајни капацитети
1.	Дом ученика средњих школа – Београд Радоја Домановића бр. 27, тел. 011/715-4043, 715-4042, 715-4050 интернет адреса: www.dombeograd.rs E-mail: dom.direktor@sbb.rs direktor@dombeograd.rs	973 +130 (дефицитарна занимања)
а)	РЈ за смештај „Петар Драпшин” – Београд ул. Краља Петра бр. 83, тел. 011/2627-333 e-mail: domdrapsin@gmail.com	176 + 20 (дефицитарна занимања)
б)	РЈ за смештај „Змај” – Земун ул. Александра Дубчека бр. 1, тел. 011/2193-608, 3167-022 e-mail: zmaaj@dombeograd.rs	190
в)	РЈ за смештај „Стеван Чоловић” – Београд ул. Хумска, бр. 8, тел. 011/2647-760, 2647-660 e-mail: dom.colovic@sbb.rs	104
г)	РЈ за смештај „Алекса Дејовић” – Београд ул. Хајдук Станкова бр. 2, тел. 011/2404-234 e-mail: dom.dejovic@sbb.rs	199 +90 (дефицитарна занимања)
д)	РЈ за смештај „Карађорђе” – Београд ул. Радоја Домановића бр. 27, тел. 011/2411-961, 2411-865 e-mail: karadjordje@dombeograd.rs	304 + 20(дефицитар на занимања)
2.	Дом ученика средњих школа „Патријарх Павле” –	

	Београд ул. Здравка Челара бр. 14, тел. 011/2072-600, 2072-602, 2750-868 ф. е-mail: office@domucenika.com интернет адреса: www.dom.edu.rs	608
3.	Дом ученика средње ПТТ школе – Београд ул. Здравка Челара бр. 16, тел. 011/2070-090 е-mail: office@pttdom.edu.rs интернет адреса: www.pttdom.edu.rs	307
4.	Дом ученика средњих школа „Јелица Миловановић” – Београд ул. Крунска бр. 8, тел. 011/3231-272, 3304-802, 3304-805 е-mail: duskob@jelicamilovanovic.edu.rs svetlanat@jelicamilovanovic.edu.rs интернет адреса: www.jelicamilovanovic.edu.rs	460
5.	Дом ученика средњих школа – Ниш ул. Косовке девојке бр. 6, тел. 018/4575-833, 4212-051, 4575-832 е-mail: domucenikanis@gmail.com интернет адреса: www.domucenikasrednjihskolanis.rs	341
6.	Дом ученика средњих школа „Младост” – Алексинац ул. Буцекова бр. 2, тел. 018/804-736, 808-600, 807-688 е-mail: dommladost10020@mts.rs интернет адреса: www.dommladost.rs	100
7.	Дом ученика средњих школа – Прокупље ул. Вука Караџића бр. 10, тел./факс 027/330-154, 334-066 е-mail: topdom@beotel.rs интернет адреса: www.domucenikapk.edu.rs	145
8.	Дом ученика средњих школа – Лесковац ул. Кајмакчаланска бр. 24, тел. 016/242-172, 213-700 е-mail: office@domucenikale.rs интернет адреса: www.domucenikale.rs	170 +151 студента
9.	Дом ученика средњих школа – Врање ул. Моше Пијаде бр. 41, тел. 017/422-035, 411-692 ф. е-mail: domucenikavr@mts.rs интернет адреса: www.domucenikavr.co.rs	185 +115 студента
10.	Дом ученика средњих школа – Сурдулица ул. Бело Поље бб тел. 017/815-255, 812-012 ф.	100

	e-mail: domucsredsur@mts.rs vaspitacisur@gmail.com интернет адреса: www.domsurdulica.rs	
11.	Дом ученика средњих школа – Босилеград ул. Иво Лола Рибар бб, тел. 017/878-493 e-mail: dojcinov.zora@gmail.com интернет адреса: www.dussbosilegrad.rs	52
12.	Дом ученика средњих школа – Краљево ул. Карађорђева бр. 262, тел. 036/352-663, 851-191, 352-964 ф. e-mail: domucenika.direktor@gmail.com интернет адреса: www.domucenikakraljevo.rs Студентски дом, ул. Доситејева 19, тел. 036/383-360	320 +160 студената
13.	Дом ученика средњих школа „Пане Ђукић Лимар” – Крушевац Ђирила и Методија бр. 11, тел. 037/411-700, 411-770, 411-777ф. e-mail: office@internat-krusevac.org.rs sekretar@internat-krusevac.org.rs direktor@internat-krusevac.org.rs интернет адреса: www.internat-krusevac.org.rs	114 + 8 ученика са сметњама у развоју
14.	Дом ученика средњих школа – Трстеник ул. Дамјана Максића бр. 2, тел. 037/711-865 e-mail: domucenikatrstenik@gmail.com direktordomts@gmail.com интернет адреса: www.domucenikatrstenik.edu.rs	79 + 45 студената
15.	Дом ученика средњих школа – Чачак ул. Учитељска бр. 8, тел. 032/341-695, 348-180, 322-326 e-mail: domucenikacacak@mts.rs интернет адреса: www.domucenika-cacak.org.rs	205
16.	Дом ученика средњих школа – Крагујевац ул. Саве Ковачевића бр. 23, тел. 034/303-402, 303-401, 303-404, 308-530 ф. e-mail: artem@artem.edu.rs интернет адреса: www.artem.edu.rs	409
17.	Дом ученика средњих школа „Јагодина” – Јагодина ул. Бранка Радичевића бр. 1, тел. 035/8223-488, 8221-323 e-mail: domucenikajagodina@yahoo.com интернет адреса: www.duja.edu.rs	220 +104 студената
18.	Дом ученика средњих школа – Ужице ул. Ужичка републикабр. 116,	160

	<p>тел. 031/552-645, 554-199 e-mail: domucenikauzice@gmail.com интернет адреса: www.domucenika.rs</p>	
19.	<p>Дом ученика средњих школа – Ивањица ул. Миљинка Кушића бр. 112, тел. 032/660-350, 660-351, 661-513 e-mail: domuciv@neobee.net интернет адреса: www.domucenika.edu.rs</p>	70
20.	<p>Дом ученика средњих школа – Зајечар ул. Скопљанска бб, тел. 019/430-915, 441-236 e-mail: internatza@mts.rs интернет адреса: www.internatza.edu.rs</p>	273
21.	<p>Дом ученика средњих школа – Књажевац ул. Капларова бр. 10, тел. 019/733-142, 730-105, 733-142 e-mail: duss.knjaz@mts.rs duss.knjaz@ovo-smo-mi.com интернет адреса: ovo-smo-mi.com</p>	100
22.	<p>Дом ученика средњих школа „Срећно” – Ђуприја ул. Кнеза Милоша бб, тел. 035/8871-950, 8871-951 e-mail: info@dus.rs интернет адреса: www.dus.rs</p>	103
23.	<p>Дом ученика средњих школа „Бранково коло” Нови Сад ул. Епископа Висариона бр. 3, тел. 021/528-263, 425-441 e-mail: office@dombrankovokolo.rs интернет адреса: www.dombrankovokolo.rs</p>	423
24.	<p>Средњошколски дом – Нови Сад ул. Николајевска бр. 1, тел. 021/523-636, 423-664 e-mail: sdom@eunet.rs интернет адреса: www.srednjoskolskidom.edu.rs</p>	200
25.	<p>Дом ученика средњих школа „Ангелина Којић Гина” – Зрењанин ул. Цара Душана бр. 4, тел. 023/561-467, 534-840 ф. e-mail: office@zrint.edu.rs интернет адреса: www.zrint.edu.rs</p>	316
26.	<p>Дом ученика средњих школа – Сремска Митровица ул. Планинска бр. 1, тел. 022/631-722 e-mail: smdom5@open.telekom.rs sekretarijat@domucenika-sm.edu.rs интернет адреса: www.domucenika-sm.edu.rs</p>	184

27.	Дом ученика средњих школа – Суботица ул. Харамбашићева бр. 22, тел. 024/555-510, 024/525-522 e-mail: dom@internatsu.edu.rs интернет адреса: www.internatsu.edu.rs	464
28.	Дом ученика средњих школа „Никола Војводић” – Кикинда ул. Бранка Вујуна бр. 13, тел. 0230/423-921, 436-212 e-mail: nikolavojvodic@dukikinda.edu.rs интернет адреса: www.dukikinda.edu.rs	126 + 70 студената
29.	Дом ученика средњих школа – Сомбор ул. Стапарски пут бр. 1/А, тел. 025/433-660, 433-670 e-mail: domsombor@ptt.rs интернет адреса: www.domsombor.edu.rs	254
30.	Дом ученика средњих школа – Вршац ул. Стевана Немање бр. 9, тел. 013/830-466, 838-011 e-mail: direktor@internat-vrsac.edu.rs vaspitaci@internat-vrsac.edu.rs интернет адреса: www.internat-vrsac.edu.rs	160 +50 студената

ШКОЛЕ СА ДОМОМ (28)

1.	Пољопривредна школа са домом ученика ПК „Београд” – Падинска Скела Индустријско наеле 37 тел. 011/8871-858, 2712-758 e-mail: dompkb@gmail.com skolapkb@gmail.com интернет адреса: www.skolapkb.edu.rs	125
2.	Дом ученика Пољопривредне школе – Ваљево ул. Владике Николаја бр. 54, тел. 014/240-881, 221-557, 240-885 e-mail: poljskolava@mts.rs poljskolava@gmail.com интернет адреса: www.poljoprivrednaskola.edu.rs	104

3.	<p>Дом ученика Средње млекарске школе „Др Обрен Пејић” – Пирот ул. Николе Пашића бр. 173, тел. 010/311-258, 313-718 e-mail: dompimlek@yahoo.com pimleksko@mts.rs интернет адреса: www.mlekarskaskolapirot.edu.rs</p>	<p>75 +15 студената</p>
4.	<p>Гимназија „Вук Караџић” са домом – Бабушница ул. 7. јула бб, тел. 010/385-026, 385-358 e-mail: gimbab@ptt.rs интернет адреса: www.gimbab.edu.rs</p>	<p>40</p>
5.	<p>Специјална школа са домом ученика „Бубањ” – Ниш ул. Бубањских хероја бр. 3 тел. 018/263-801, 263-154 e-mail: skolabubanj@mts.rs интернет адреса: www.skolabubanj.edu.rs</p>	<p>50</p>
6.	<p>Техничка школа са домом ученика „Милентије Поповић” – Црна Трава ул. Милентија Поповића бб, тел. 016/811-114, 811-621 e-mail: ssmilpopcrt1@gmail.com интернет адреса: www.tehnickaskolacrnatrava.nasaskola.rs</p>	<p>76</p>
7.	<p>Угоститељско-туристичка школа са домом ученика – Врњачка Бања, ул.Хероја Чајке 18 тел. 036/611-632,611-378, 611-379 ф. e-mail: ugostturskola@ptt.rs; domucenika@uts.edu.rs интернет адреса: www.uts.edu.rs</p>	<p>85 + 28 студената</p>
8.	<p>Дом ученика средње школе за музичке таленте – Ђуприја ул. Милице Ценић бб, тел. 035/8472-344, 8473-122 e-mail: direktor@talenti.edu.rs интернет адреса: www.talenti.edu.rs</p>	<p>96</p>
9.	<p>Медицинска школа са домом ученика „Сестре Нинковић” – Крагујевац ул. Радоја Домановића бр. 2, тел. 034/370-205, 370-201 e-mail: medskg@ptt.rs medskgdom@gmail.com интернет адреса: www.medicinskakg.edu.rs</p>	<p>135</p>

10.	Пољопривредно-ветеринарска школа са домом ученика „Свилајнац” – Свилајнац ул. Краља Петра Првог бр. 64, тел. 035/323-594, 323-597, 321-197, 312-177 ф. е-mail: dom@poljvet-svil.edu.rs direktor@poljvet-svil.edu.rs интернет адреса: www.poljvet-svil.edu.rs	450
11.	Дом ученика средње Пољопривредно-ветеринарске школе – Рековац ул. Краља Петра I бр. 15 тел. 035/8411-992, 8411-434, 8411-134 е-mail: pvskolarekovac@ptt.rs интернет адреса: www.pvskolarekovac.edu.rs	155
12.	Школа са домом за ученике оштећеног слуха и говора „11. мај” – Јагодина ул. Славке Ђурђевић бр. 8, тел. 035/8223-204, 8240-166 е-mail: skolazagluve035@mts.rs интернет адреса: www.11maj.edu.rs	75
13.	Школа са домом за ученике оштећеног слуха – Крагујевац ул. Старине Новака бр. 33 тел. 034/323-662, 317-145 ф. е-mail: skolazagluve@mts.rs интернет адреса: www.skolazagluve.edu.rs	50
14.	Пољопривредна школа са домом ученика „Љубо Мићић” – Пожега ул. Болничка бр. 2 тел. 031/811-131, 3816-478 е-mail: ssljmicpoz1@ptt.rs интернет адреса: www.poljoprivrednapozega.edu.rs	200
15.	Основна школа за образовање ученика са сметњама у развоју „Миодраг В. Матић” – Ужице ул. Драгише Лапчевића бр. 1, тел. 031/563-692, 563-690 е-mail: specijalnaskola@mts.rs интернет адреса: www.mvmtatic.edu.rs	60
16.	Пољопривредна школа са домом ученика „Рајко Боснић” – Буково – Неготин ул. Буковски пут бб тел. 019/3542-055, 3548-755, 3545-971 е-mail: bukovo@mts.rs интернет адреса: www.bukovo.edu.rs	100

17.	Пољопривредна школа са домом ученика „Соња Маринковић” – Пожаревац дом: ул. Косте Стаменковића бб, тел. 012/7515-461, 7516-416 e-mail: domucenikapoljsk@sbb.rs интернет адреса: www.poljsk.edu.rs	177
18.	Средња пољопривредна школа са домом ученика – Шабач ул. Војводе Путника бр. 58 тел. 015/344-583, 349-885 e-mail: sredpoljskola@ptt.rs dompoljskola@ptt.rs интернет адреса: www.sredpoljskola.edu.rs	70 +35(по завршетку радова на изградњи новог крила дома)
19.	Пољопривредна школа са домом ученика – Футог ул. Царице Милице бр. 2, тел. 021/895-258 e-mail: poljosko@eunet.rs domfutog@eunet.rs интернет адреса: www.poljsko.edu.rs	190
20.	Основна и средња школа са домом ученика „Петро Кузмјак” – Руски Крстур ул. Русинска бр. 63, тел. 025/703-042, 703-044 e-mail: petroso@neobee.net интернет адреса: www.petrokuzmjak.edu.rs	70
21.	Техничка школа са домом ученика – Апатин ул. Пригревачка бр. 72, тел. 025/772-744, 772-216, 772-731 e-mail: tehskola.dom@gmail.com so.teh-skola-ap@neobee.net интернет адреса: www.tehnicka-apatin.edu.rs	108
22.	Школски центар са домом ученика "Доситеј Обрадовић" – Суботица ул. Зрињског и Франкопана бр. 2 тел. 024/556-119, 527-449 e-mail: skcentar@tippnet.rs интернет адреса: www.skcentar.edu.rs	100
23.	Гимназија „Јан Колар” са домом ученика – Бачки Петровац ул. 14. ВУСБбр. 12 тел. 021/781-844, 780-167 e-mail: gjkint97@gmail.com интернет адреса: www.jankollar.org	82

24.	Гимназија са домом ученика за талентоване ученике „Bolyai” –Сента ул. Поштанска бр. 18 тел. 024/816-666, 816-700 e-mail: bolyai@bolyai-zenta.edu.rs интернет адреса: www.bolyai-zenta.edu.rs	150
25.	Медицинска школа са домом ученика – Косовска Митровица ул. Дрварска бр. 1 тел. 028/498-395,498-396 e-mail: medskoladom@gmail.com	104 + 8 (по завршетку опремања)
26.	Техничка школа са домом ученика „Никола Тесла”– Костолац ул. Боже Димитријевића бб тел.012/241-841, 241-328 e-mail: tsko.dom@gmail.com tskodirektor@hotmail.com интернет адреса: www.tehnickakostolac.edu.rs	61
27.	Средња школа са домом ученика „Свети Трифун” – Александровац ул. Крушевачка бр. 8-10, тел. 037/3751-117, 3555-350 e-mail: pts_s_trifun@mts.rs интернет адреса: www.svetitrifun.edu.rs	60
28.	Школа за основно и средње образовање „Милан Петровић” са домом ученика – Нови Сад ул. Браће Рибникар 32, Нови Сад телефон: 021/ 661-6366, 021/6621-253, 400-074 факс: 021/6616-2366 e-mail: skolamp@smp.edu.rs domucenikamp@gmail.com интернет адреса: www.smp.edu.rs ; www.dom.smp.edu.rs	80 за ученике са сметњама у развоју под посебним условима
29.	Посавотамнавска средња школа – Владимирци ул. Светог Саве бб Дом ученика, ул. Милована Глишића бб телефон: 015/514-837 факс: 015/514-506 e-mail: posavotamnavska@mts.rs интернет адреса: www.scvladimirci.org	75

СТУДЕНТСКИ ЦЕНТРИКОЈИ ПРИМАЈУ УЧЕНИКЕ

1.	Студентски центар „Приштина” – Косовска Митровица ул. Џона Кенедија бр. 6, тел. 028/425-509, 028/425-508, факс: 028/425-511 e-mail: scentarkm@gmail.com интернет адреса: www.scp.org.rs	72
2.	Студентски центар „Бор” – Бор ул. Краља Петра Првог бр. 14, тел. 030/433-521, факс: 030/441-191 e-mail: info@scbor.ac.rs интернет адреса: www.scbor.ac.rs	54

Укупан капацитет домова ученика у Републици Србији	12.103 + 88 са смет.у раз. + 738 студената + 43 по завршетку опремања
---	---

Установе у оквиру својих смештајних капацитета – до 10% од расписаног броја, наменски опредељују за смештај и исхрану ученика из осетљивих друштвених група.

11. ДОДЕЛА УЧЕНИЧКИХ КРЕДИТА

За школовање ученика средњих школа за неко од дефицитарних занимања у Републици Србији Министарство просвете, науке и технолошког развоја Србије додељиваће, односно одобраваће коришћење ученичког кредита у школској 2019/2020. години.

Конкурс за доделу ученичких кредита расписује Министарство просвете, науке и технолошког развоја до почетка школске 2019/2020. године. Додела ученичких кредита врши се на основу Конкурса и Закона о ученичком и студентском стандарду.

12. ДОДЕЛА УЧЕНИЧКИХ СТИПЕНДИЈА

Конкурс за доделу ученичких стипендија расписује Министарство просвете, науке и технолошког развоја до почетка школске 2019/2020. године. Додела ученичких стипендија врши се на основу Конкурса и Закона о ученичком и студентском стандарду.

13. ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ ДУАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА

Образовни профили дуалног образовања представљају модел реализације наставе у систему средњег стручног образовања и васпитања у коме се кроз теоријску наставу и вежбе у школи и учење кроз рад код послодавца, стичу, усавршавају, односно изграђују знања, вештине, способности и ставови (у даљем тексту: компетенције) у складу са стандардом квалификације и планом и програмом наставе и учења;

Одељења и образовни профили дуалног образовања заступљени су у већем броју школа на територији читаве Републике Србије у већем броју подручја рада. Ови профили и одељења су у основном делу Конкурса посебно означени.

14. НОВИНЕ У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ И ДУАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ

За школску 2019/2020. годину Министарство просвете, науке и технолошког развоја припремило је за примену у школама више нових образовних профила, иновирало и осавременило неке који су од раније у систему а неке од профила који су раније били реализовани у статусу огледа превело у редован систем. За све ове профиле израђени су стандарди квалификација, планови и програми наставе и учења засновани на исходима као и нормативи простора, опреме и наставних средстава и врсте стручне спреме наставника, стручних сарадника и помоћних наставника. Неки од ових образовних профила биће реализовани по моделу дуалног образовања што је посебно назначено у основном делу Конкурса.

Списак образовних профила који започињу реализацију по новим плановима и програмима наставе и учења од школске 2019/2020. године:

1. руковалац грађевинском механизацијом;
2. индустријски кројач;
3. сервисер термичких и расхладних уређаја;
4. техничар за безбедност информационо-комуникационих система у ваздушном саобраћају.

НАПОМЕНА:

1. образовни профил правно-пословни техничар замењује досадашњи образовни профил правни техничар;
2. образовни профил техничар за хемијску и фармацеутску технологију замењује досадашњи образовни профил техничар за индустријску фармацеутску технологију;
3. образовни профил техничар моторних возила замењује досадашњи образовни профил машински техничар моторних возила.

15. НОВИНЕ У ОПШТЕМ СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

За школску 2019/2020. годину предвиђен је већи број гимназија које уписују одељења која ће похађати ученици који имају посебне способности за рачунарство и информатику. Програм наставе и учења у овим одељењима садржи, осим традиционалних гимназијских предмета, и предмете попут програмирања, примене рачунара, базе података, веб програмирања.

Одељења за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику у гимназији уведена су у гимназије у школској 2018/2019. години. Овакво одељење у гимназији представља специјализовано одељење за ученике са израженим дигиталним компетенцијама. Циљ образовања у тим одељењима је да се ученицима приближи дигитализација и њена примена у готово свим областима учења и рада.

Кроз програм наставе и учења ученици ће овладати свим основним, али и неким напреднијим концептима програмирања, упознаће се са различитим приступима решавању проблема програмирањем. Разумеће рачунарске мреже, мрежне слојеве и протоколе и знати шта је потребно да рачунарске мреже буду безбедне.

Поред специфичних рачунарских компетенција, ученици ће бити оспособљени да ефикасно користе програмирање и рад са базама података за решавање различитих проблема у даљем образовању, професионалном раду и свакодневном животу што представља функционализацију знања.

Новина од школске 2019/2020. године су одељења за ученике с посебним способностима за биологију и хемију у гимназији. За упис у ова одељења кандидати полажу пријемни испит на коме решавају тест из биологије или хемије. Тестови се полажу у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања, а ученици за припрему могу користити збирке задатака за припрему завршног испита.

Пријемни испит се полаже централизовано у гимназијама које су одређене као центри тестирања, 01. јуна 2019. године. Списак гимназија у којима ће се полагати пријемни испит за упис у одељења за ученике с посебним способностима за биологију и хемију у гимназији, објављен је на веб страници Министарства. Ова одељења ће бити формирана у оним гимназијама где потребан број ученика положи пријемни испит.

16. УПУТСТВО ЗА ТУМАЧЕЊЕ ОСНОВНОГ ДЕЛА КОНКУРСА

У наредном делу Конкурса даје се преглед свих средњих школа у Републици Србији које ће уписивати ученике у ПРВИ РАЗРЕД за школску 2019/2020. годину. Ради лакшег сналажења, школе су разврстане по окрузима и општинама, а поред назива наведени су њихове адресе и телефони. Адреса веб сајта и адреса електронске поште школе су дати испод назива школе.

За сваку школу, у оквиру назначеног подручја рада, наведени су називи образовних профила у које ће школе уписивати ученике. Поред назива образовног профила арапском цифром је уписан број ученика који школа уписује у тај профил. Број места за ванредне ученике, предвиђених за упис у први разред, (за упис кандидата старијих од седамнаест година тј. рођених пре 31. августа 2002. године) дати су између косих црта иза броја места за редовне ученике.

Средње школе које организују наставу на језицима националних мањина шифриране су у складу са табелом у наставку, при чему једанаести знак по реду означава језик на ком се изводи настава.

Образовни профили у стручним школама, смерови гимназије и тип гимназије шифрирани су комбинацијом слова и бројева који чине шифру од једанаест знакова:

Знак по реду	Значење ознаке
Први и други	Округ
Трећи и четврти	Општина
Пети	Тип школе (G - гимназија, S - стручна школа, М- мешовита школа тј. и гимназија и стручна школа)
Шести	Број школе по редоследу у општини
Седми	Дужина трајања образовања (1- једногодишње, 2- двогодишње, 3 - трогодишње, 4 - четворогодишње)
Осми	Подручје рада
Девети и десети	Број образовног профила, смера или типа гимназије
Једанаести	Језик на коме се изводи настава

	(S-српски, M-мађарски, U-русински, L-словачки, P - румунски, A – албански, H - хрватски, B – бугарски, D- босански, C - билингвална српско-мађарска настава) (E – енглески, F- француски, N - немачки, I – италијански, R - руски)
--	---

Образовни профили у музичким и балетским школама и школама за ученике са сметњама у развоју нису шифрирани.